



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ESPECIALIDAD EN GÉNERO, VIOLENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

TÍTULO DE PROYECTO TERMINAL

“Sexualidad responsable: taller para adolescentes en el cuidado del cuerpo y la prevención del embarazo no intencional, en la Escuela Preparatoria No. 2 Plantel Nezahualcóyotl de la UAEMéX”

QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN **GÉNERO,**
VIOLENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

PRESENTA

Norma García Soto

TUTORA ACADEMICA

Rosa Patricia Román Reyes

REVISOR / A

Norma Baca Tavira

TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO, ENERO 2018.

ESPECIALIDAD EN GÉNERO, VIOLENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS



| | |
|---|----|
| Introducción | 2 |
| Dimensiones relacionadas con el embarazo no intencionado entre mujeres adolescentes | 6 |
| 1. Adolescentes mexiquenses estudiantes de preparatoria | 11 |
| 2. Género | 12 |
| 3. Perspectiva de Género en el embarazo adolescente no intencionado..... | 13 |
| 4. Cuidado del cuerpo | 15 |
| 5. Derechos Sexuales y Reproductivos | 15 |
| 6. Embarazo adolescente no intencional | 16 |
| 7. Salud sexual en adolescentes | 17 |
| Justificación | 17 |
| Causas del embarazo adolescente en México | 18 |
| Relaciones sexuales | 19 |
| Información sobre anticonceptivos | 20 |
| Relaciones sexuales y uso de anticonceptivos..... | 21 |
| Estrategia metodológica | 26 |
| Árbol de problemas..... | 29 |
| Diagnóstico | 29 |
| Análisis de entrevistas adolescentes | 29 |
| Conocimiento sobre anticonceptivos..... | 30 |
| Relación con su círculo familiar | 31 |
| Calidad y tipo de información sobre anticonceptivos..... | 33 |
| Experiencia en otras instancias sobre información anticonceptiva | 35 |
| ¿Por qué no usan anticonceptivos? | 36 |
| Influencia de la religión en la sexualidad..... | 38 |
| Adquisición de métodos anticonceptivos | 39 |
| Propuestas por parte de los entrevistados para el taller..... | 40 |
| Análisis entrevistas madres adolescentes escolarizadas | 42 |
| Experiencia del embarazo | 44 |
| Redes de apoyo | 46 |
| Aportaciones al taller..... | 48 |
| Elaboración de propuesta de intervención..... | 51 |
| Conclusiones | 58 |
| Bibliografía..... | 60 |
| Anexos | 62 |

Introducción

En México el embarazo adolescente no intencional es un tema que requiere atención relevante política y académicamente, no solo porque ha ido en incremento en los últimos años, según datos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en su página web¹ existe una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad. Asimismo, en México, 23% de las y los adolescentes inician su vida sexual entre los 12 y los 19 años. De estos, 15% de los hombres y 33% de las mujeres no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual (Gobierno de la Republica, 2018), sino porque es un tema que vulnera y rezaga a un grupo de población particularmente excluido socialmente; las mujeres jóvenes.

En esta línea de contextualización del fenómeno es que, el gobierno federal ha buscado como una estrategia en la búsqueda por reducir la tasa de fecundidad en las adolescentes a través de la implementación de la ENAPEA creada en 2015 con la participación de 27² dependencias del gobierno federal y la participación de organizaciones de la sociedad civil, su objetivo es reducir los embarazos en adolescentes en un 50% para el año 2030.

¹ <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-33454>

² 1. Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SECONAPO) 2. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 3. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) 4. Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) 5. Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida (CENSIDA) 6. Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia. 7. Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) 8. Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) 9. Programa de Inclusión Social PROSPERA 10. Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) 11. Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SE-SIPINNA) 12. Secretaría de Educación Pública (SEP) 13. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) 14. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) 15. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) 16. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) 17. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) 18. ONU Mujeres 19. Organización Panamericana de la Salud (OPS) 20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 21. AFLUENTES S.C. 22. Alliance For Freedom 23. Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos A. C. 24. Dra. Rosario Cárdenas de la Universidad Autónoma Metropolitana 25. Servicio Nacional de Empleo (SNE) 26. Secretaría del Trabajo y Previsión Social 27. Organismo Internacional de Juventud.

En el año 2010 más de 10% de los nacimientos que se registraban anualmente en el mundo se producen en madres adolescentes, cada año nacían 15 millones de niños de madres adolescentes, y hasta ese entonces en América Latina los países con mayor tasa de maternidad adolescente eran Nicaragua, Guatemala, Honduras, el Salvador y Venezuela. Pero para el año 2014 según la Organización para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE) México lidera el problema de embarazos en adolescentes de 12 a 19 años de edad. De acuerdo con la encuesta intercensal (INEGI, 2015) sobresale que 7.8% de las adolescentes de 12 a 19 años ya han procreado y el número sigue aumentando gradualmente.

Resulta alarmante entonces que casi la tercera parte de los embarazos que se producen anualmente, son intencionados y son de mujeres adolescentes.

Desde nuestro análisis el embarazo no intencionado debe ser analizado más allá de la edad en la que sucede, pues atraviesa muchos más aspectos de la vida de quien lo transita, ya que las relaciones sexuales están en su mayoría sesgadas por estereotipos de mujer y hombre en cuanto a lo que se debe ser o cubrir a cierta edad y en cierta clase social, puesto que no es lo mismo ser una adolescente embarazada en la Ciudad de México que serlo en una zona rural de Oaxaca, la perspectiva de género nos apoyará a ver el problema del embarazo adolescente de una forma más amplia, no sólo desde la visión de la mujer adolescente, sino desde la configuración de sus relaciones sexuales, de hombres y mujeres, los estereotipos que traen consigo, los mitos sobre la sexualidad y la forma en la que se toma la decisión de ejercer su derecho a la sexualidad.

Sin embargo, las acciones del gobierno federal no llegan a todos los rincones del país es por ello que aunando a los esfuerzos hechos por la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo adolescente se pretende proponer un taller sobre sexualidad responsable, el cuidado del cuerpo y la prevención del embarazo adolescente.

Dicho taller será realizado en la Escuela Preparatoria No. 2 Plantel "Nezahualcóyotl" de la Universidad Autónoma del Estado de México, la cual cuenta con una matrícula de 2,200 estudiantes, atendidos por 160 docentes, se realizará el diagnóstico para

la implantación del taller en dicha institución por la cantidad de embarazos adolescentes presentados los últimos años, en la actualidad se tiene el registro de una alumna embarazada, una en periodo de puerperio, y tres más que ya son madres, todas se encuentran estudiando en esta institución y cuatro de ellas vivieron y viven el embarazo y su recuperación durante el periodo escolar; El objetivo del taller será que el estudiantado reconozca la importancia del cuidado de su cuerpo a través del uso de anticonceptivos en el disfrute de su sexualidad, teniendo por consecuencia el descenso de los embarazos no intencionados en esta preparatoria.

Construcción de la maternidad -no intencionada- desde el género

La maternidad históricamente ha estado asociada con la fecundación y la fertilidad. Así mismo se le vincula con la protección, afecto, conservación, cuidado, incondicionalidad, sacrificio, con el orden biológico, natural, instintual. Por otra parte, la relación con lo genérico ubica lo maternal con el entorno femenino, con lo inmutable, universal y a la vez con lo enigmático y misterioso (Laroux, 1996; Vegetti-Finzi, 1996).

Desde una perspectiva legal, la maternidad tiene la naturaleza de un hecho jurídico, relacionado con la reproducción de un ser humano del cual surgen derechos y obligaciones; en medicina la maternidad es la función reproductiva de la mujer que comprende la gestación y el embarazo (Villalobos, 2016).

En la construcción de la maternidad y de la no maternidad se involucran e interrelacionan las experiencias tanto singulares como históricas en las que cada mujer se encuentra, con los modelos, los discursos, las prácticas y los ideales que le sirven de referentes para su propia construcción como mujeres y madres o no madres. En este sentido, buena parte del discurso sobre la maternidad en nuestras sociedades contemporáneas, no trata tanto sobre la situación, condición y crianza de las hijas y los hijos, sino que tiene mucho más que ver con la acentuación de la renegociación de los roles y las relaciones de género en los diversos contextos sociales. De esta forma, los procesos de elección, decisión y puesta en marcha de la maternidad o de la no maternidad, implican necesariamente un análisis que debe

incluir las perspectivas históricas de las personas, que permita identificarlas como entidades dinámicas, capaces de afrontar situaciones de cambio y constreñidas al mismo tiempo por sus contextos estructurales de acción. Tanto como implican también una mirada desde el género, desde sus representaciones y sus diversos efectos a nivel macro, nacional, comunitario, familiar e individual (Baca, García, Ronzón y Román, 2017).

La maternidad resulta ser entonces la capacidad que tiene la mujer para procrear un nuevo ser vivo, y abarca todo el proceso que dura el embarazo. Pero de acuerdo con lo siguiente:

“Pero la maternidad no es ya un fenómeno biológico; es un acontecimiento social y solo concierne al adulto, en el sentido social de la palabra” (Deschamps, 1979).

Hay que considerar también los aspectos sociales que implica la maternidad y más si es visto este fenómeno en la adolescencia puesto que después del embarazo que se presenta, llegan una serie de responsabilidades sociales para la adolescente, ya que implica un cambio en su esfera personal, familiar y social. Por lo que la atención que se debe de brindar a este sector de la población requiere la participación integral y activa de diversos profesionistas, así como de las redes sociales y redes de apoyo con las que cuenten los adolescentes, con la finalidad de que se brinden soluciones que faciliten y mejoren el buen desempeño del papel como madres adolescentes que jugarán a partir de ahora.

Como podemos ver en esta tabla la población de niños, niñas y adolescentes en México es considerable ya que abarca 33.19% de la población total de México en el año 2015.

Tabla 1. Población total en México y población total infantil y adolescente en México, 2015.

| Población total de México en 2015 | | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| | Total | Mujeres | Hombres | Porcentaje |
| Población total | 121,005,815 | 61,958,979 | 59,046,836 | 100% |
| Niños, niñas y adolescentes | 40,163,74 | 19,666,502 | 20,497,246 | 33.2% |

Fuente: Elaboración propia, con base en revisión de datos de encuesta intercensal, INEGI, 2015.

Actualmente México está atravesando una profunda transición demográfica: en 2010, la población entre 12 y 29 años de edad representó aproximadamente 32% (35.8 millones de personas) de la población total. Garantizar a las y los jóvenes el acceso a servicios de salud, vivienda y educación, así como al empleo digno y a canales de participación, sienta las bases para que la juventud mexicana sea un grupo productivo que participe activamente en el aumento de los niveles de bienestar, inversión y desarrollo en el país. (UNFPA, IMJUVE, 2013:20).

Dimensiones relacionadas con el embarazo no intencionado entre mujeres adolescentes

El embarazo adolescente no intencionado juega un papel importante en nuestra sociedad actual, debido a que ha ido en constante incremento, el fenómeno ha existido desde hace años, pero últimamente ha tenido mucho impacto en nuestro tiempo, trayendo consigo diversos cambios sociales.

- Factores individuales y emocionales.
- Factores sociales.
- Factores educativos.
- Factores económicos.
- Factores socioculturales.

Por ello vamos a comenzar con la discusión de algunas temáticas que resultan importantes para la comprensión de estos factores.

Beyer señala que:

Las condiciones de marginalidad, pobreza, vulnerabilidad social, el ingreso al mundo del trabajo, la segmentación social, la inestabilidad económica, el mantenimiento de tasas de bajo crecimiento y el alto desempleo en las sociedades. Como factores exógenos también se asocian algunas problemáticas cada vez más comunes entre la juventud, como las adicciones y el embarazo temprano en adolescentes. El común denominador de estos factores consiste en que la responsabilidad en su producción y reproducción se atribuyen a agentes extraescolares (el Estado, la comunidad, el mercado, los grupos de pares y la familia).

De acuerdo con este planteo, es evidente que existe una relación entre diversos factores multidimensionales, lo que evidencia una actividad dinámica entre ellos y que estos a su vez pueden ser determinantes para que ocurra el fenómeno de un embarazo adolescente.

Factores individuales.

Edad.

“Concebimos aquí a la edad como una variable de índole social, en el sentido que indica, aunque imperfectamente, la etapa de la vida en la que se encuentra el individuo. Más allá de que en la adolescencia, la fecundidad aumenta con la edad, esta variable influye en la vulnerabilidad frente a situaciones de riesgo reproductivo” (CELADE, 2004).

La edad entonces es un factor importante dentro del fenómeno, porque como se menciona anteriormente la fecundidad aumenta y esto puede influir de una manera directa a que ocurra el fenómeno del embarazo adolescente no planificado,

Aspectos biológicos.

Cuando se entra a la adolescencia el desarrollo físico suele darse de una manera más rápida y estos cambios corporales implican un “desequilibrio” que a la vez causa desagrado en la mayoría de los adolescentes. Esto a su vez generara que los adolescentes se muestren sensibles ante los comentarios que se lleguen a hacer respecto a su cuerpo, lo cual les afectará de alguna manera en las relaciones que establecerán con otros chicos de su edad y con el resto de las personas con las que conviven directamente.

También durante esta edad los adolescentes ya tienen una percepción propia de su cuerpo y se da un desplazamiento de la sexualidad del adulto a la propia por lo que sus inquietudes se dan a uno mismo y a la preocupación por descubrir nuevos sentimientos, emociones y sensaciones, es por ello que más que información se brinden recursos como el acceso a métodos anticonceptivos y el correcto uso de los mismos, así como a los servicios de atención dirigidos principalmente a la población adolescente, para que les faciliten de manera positiva la comprensión de lo cambios no solo físicos que estarán ocurriendo en ellos.

Se ha demostrado relación entre el comienzo de las relaciones sexuales y la edad de maduración sexual. Con el adelanto de la menarca que se está produciendo, se han adelantado las relaciones sexuales (Lasa, 2016).

De acuerdo con un artículo publicado en 2012 por la Dra. Wendy Valdés de la Facultad de Ciencias Médicas de Cuba, menciona que la menarca se ha venido adelantando desde mediados del siglo XIX, y se halló que existe un incremento en la posibilidad de adelanto de la misma principalmente por cuestiones relacionadas con el sobrepeso. Sin embargo esta aseveración no es sólo para Cuba, puesto que en América Latina en general se está dando este adelanto de la menstruación.

Factores sociales

La CELADE (2004), afirma que:

Los factores sociales que influyen en el embarazo y la fecundidad adolescente pueden concebirse como una serie de círculos concéntricos o niveles de análisis, desde el más alejado, el nivel macro social, al más próximo, la conducta, o el nivel de los conocimientos, actitudes y percepciones individuales. En el nivel macro social se pueden mencionar las pautas culturales, la estructura socioeconómica o estratificación social, [...] por género y por etnia, y las políticas públicas dirigidas a la salud reproductiva adolescente. El contexto social abarca también factores importantes más “próximos” al individuo, [...] como lugar de residencia, la estructura familiar y los grupos de sociabilidad integrados por docentes y grupos de pares, así como la existencia de servicios de prevención y atención en salud, especialmente en materia de salud sexual y reproductiva, y la disponibilidad de recursos anticonceptivos. Las siguientes características de los sujetos determinan grados de “vulnerabilidad” a una fecundidad precoz: su edad, su situación socioeconómica, sobre todo su nivel de educación, y su grupo étnico. En último lugar, las percepciones, actitudes y conocimientos relativos a los roles de género, al ejercicio de la sexualidad y a la prevención del embarazo

influye en la adopción de conductas reproductivas conducentes o no a una fecundidad temprana” (CELADE, 2004).

Todo el contexto en cual se desarrolle la persona, influirá de manera directa en la adopción de conductas actitudes, hábitos y valores, por lo que las relaciones establecidas en la familia y los grupos de pares tendrán un impacto directo en la forma en la que los adolescentes se desenvuelvan socialmente.

El nivel económico de la región al igual que el acceso a la educación con el que cuenten también impacta en la manera en la que las y los adolescentes lleven a cabo una vida sexual activa, debido a que el ejercicio de la misma se guía por los recursos con los que cuenten los adolescentes.

La estructura social de las comunidades y sus características culturales, influyen de alguna manera, para que el embarazo adolescente no intencionado pase de una manera casi desapercibida por los miembros de la comunidad, normalizando de alguna manera este fenómeno social.

En una comunidad urbana las adolescentes tienen mayor acceso a información y servicios que les pueden proporcionar herramientas necesarias para que obtengan conocimiento acerca del embarazo adolescente, mientras que en las comunidades rurales quizá no se cuente con estas ventajas, podemos mencionar entonces que la educación juega un papel importante para que se brinde información verídica sobre el embarazo en la adolescencia, desafortunadamente en muchas ocasiones la educación está ligada al aspecto económico y no todas las personas tienen acceso a este servicio.

Familia.

“Distintos grupos sociales ejercen influencia en la conducta adolescente. En particular, se ha postulado que el tipo de familia en que el adolescente ha sido socializado o con la que habita tiene una importante influencia sobre sus conductas sexuales y reproductivas. Así, las familias “bien constituidas”, con ambos padres biológicos presentes, ofrecerían un ámbito protector. Los adolescentes provenientes de esas familias tendrían una probabilidad menor de adoptar conductas de riesgo, es decir, de tener una iniciación sexual temprana y relaciones

sexuales sin protección y, por lo tanto, de quedar embarazada o embarazar a su pareja. Estudios realizados en Estados Unidos demuestran la existencia de ese tipo de relación entre estructura familiar y conductas reproductivas” (CELADE, 2004).

El seguimiento y repetición de conductas, hábitos y habilidades sociales adquiridas en el núcleo familiar, juegan un papel importante para el ejercicio de la sexualidad adolescente debido a que las relaciones y roles establecidos entre los miembros, guiarán el actuar en la vida cotidiana. Esto porque la socialización en la familia conlleva un proceso de construcción de hábitos y valores que tiene un impacto directo en las formas diarias e incide en aspectos importantes de la vida de las y los adolescentes tal como la elección pareja, el cómo quieren llevar a cabo su vida sexual, cuantos hijos desean tener y los métodos anticonceptivos que podrían implementar.

Factores sociales

Debido a la transición que está viviendo en donde no son niños, pero tampoco adultos, se crea una disyuntiva entre la dependencia paterna y la lucha por la satisfacción de nuevas necesidades y la libertad de realizar algunas actividades que ellos prefieren. Los aspectos físicos juegan aquí un papel de suma importancia debido a que estarán ligados de manera directa con la imagen que el adolescente mostrara ante una sociedad y la seguridad y autoestima experimentara a la hora de relacionarse con otras personas.

Factores económicos.

La condición socioeconómica es un factor importante para el desarrollo de las personas y con el cual pueden cubrir la mayoría de sus necesidades, de acuerdo a la investigación no es un factor determinante pero si influyente para que surja el fenómeno del embarazo adolescente no intencionado puesto que incide en el desarrollo psicosocial de las y los adolescentes y que estos adquieran conductas y hábitos referentes al ejercicio de su sexualidad, ya que el que cuenten con acceso a información y tengan recursos necesarios para adquirir preservativos por mencionar un ejemplo, lo cual sería lo más adecuado si se desea tener una vida

sexual activa sin tener el riesgo de un embarazo a corta edad o la adquisición de alguna enfermedad de transmisión sexual.

1. Adolescentes mexiquenses estudiantes de preparatoria

Los y las adolescentes son de las poblaciones a las cuales se les ponen énfasis, por parte del sector salud y en las políticas de población, en la prevención de adicciones, de delitos y se procura por su desarrollo integral, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se considera “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años” (OMS, 2018) en esta etapa es en la cual se dan cambios significativos en sus vidas, un crecimiento acelerado acompañado de cambios hormonales y psicológicos, sin embargo poca atención se ha puesto al desarrollo sexual de los adolescentes y cómo ellos viven su sexualidad, de parte de los padres, sus educadores, y todas las personas en la sociedad, dado que al no ser adultos, no se cree que puedan tomar ciertas decisiones sobre ellos mismos como el inicio de su vida sexual.

Tabla 2. Población adolescente en el estado de México, 2015

| Población adolescente en el estado de México, 2015 | | | |
|--|-----------|---------|---------|
| | Total | Mujeres | Hombres |
| Adolescentes 12/17 años | 1,830,853 | 899,599 | 931,254 |
| Porcentajes | 100% | 49.1% | 50.9% |

Fuente: Elaboración propia, con base en revisión de datos de encuesta intercensal, INEGI, 2015.

Como podemos observar en la tabla 2 la población adolescente en el estado de México es un número bastante considerable, es por ello que se deben crear más acciones que apoyen a el desarrollo sexual de las y los adolescentes mexiquenses. ¿Cómo se está viviendo la sexualidad en la adolescencia mexiquense? Recordemos que la sexualidad es: según la OMS “el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con

el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.” (OMS, 2018).

2. Género

Si bien la categoría género nos permite tener una visión distinta de las cosas pues las empezaremos a analizar desde una visión social, cultural, relacional, es decir para entender un fenómeno social habrá que entenderlo desde su contexto, no como un hecho aislado sino como un conjunto de consecuencias o de acciones realizadas por la sociedad, así pues el embarazo adolescente no es sólo la mala decisión de no utilizar anticonceptivos, o la desfortuna de que haya fallado el método, o en su caso la decisión del mismo, y otras más, es pensar en cómo actúa la organización social para que él o la adolescente usen tal o cual método o no utilicen ninguno o hasta porque no se tomó la decisión de interrumpir el embarazo. Sin embargo, una de las formas de utilizar el género como categoría analítica es a partir de su historicidad, pues no podemos dejar atrás todas las explicaciones históricas sobre la diferencia sexual, según Joan Scott el género es: “[...] el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder” (Scott, 2013: 289).

El género nos ayuda a pensar los fenómenos sociales desde las relaciones de poder, por tanto el embarazo adolescente podría ser el resultado de la subordinación de la mujer, de la reducción biológica a ser madre y de la falta de autonomía sobre su cuerpo, desde este punto se puede explicar este fenómeno, sin embargo sabemos que existen más factores como la falta de información hacia los adolescentes o la exigencia en la toma de decisiones acertadas, o la toma de roles en sociedad que les permitan conservar cierto estatus, ahí también está el género, pues los adultos son los que les dicen a los menores como actuar sin guía, es decir existe otra relación desigual y de poder entre adultos y adolescentes. “No es la sexualidad lo que obsesiona a la sociedad, sino la sociedad la que obsesiona la sexualidad del cuerpo” (Godelier, 1981 en Scott, 2013:293) así pues la sociedad espera tener siempre cuerpos dispuestos a parir y esos cuerpos son únicamente los

de las mujeres, muchas de ellas sin saber realmente si quieren o no hacerlo, sino que simplemente por mandato social lo hacen:

Todo grupo humano que pretenda sobrevivir, debe asegurarse la existencia de un cierto número de mujeres púberes que puedan reproducirlo. Hasta ahora, cualquier varón que desea realizar su posibilidad de paternidad biológica debe asegurarse una mujer dispuesta a gestar, parir y cuidar el fruto de la concepción (De Barbieri, 1990: 9).

En el mejor de los casos es una decisión consciente, sin embargo, no siempre es así pues el control de los cuerpos femeninos por parte de la sociedad, las familias, la religión y hasta de las instancias de salud, es una forma de dirigir el trabajo de las mujeres, tenerlas ocupadas en un sentido para que no se den cuenta de la desigualdad en la que están, de aquí podemos desprender que la maternidad se crea como algo innato a las mujeres.

3. Perspectiva de Género en el embarazo adolescente no intencionado.

La perspectiva de género nos permite tener una visión más amplia de las problemáticas que tenemos actualmente, ya que nos permite ver los sesgos que existen entre mujeres y hombres.

Para Gayle Rubín el género es: “Un ‘sistema de sexo/género’ es el conjunto de disposiciones por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana, y en el cual se satisfacen esas necesidades humanas transformadas” (Rubín, 2013: 37) Es a partir de este sistema que la sexualidad humana queda prohibida para el disfrute y es apropiada para la reproducción.

El género y el sexo no son lo mismo, el género es asignado culturalmente, es la proyección que yo tengo con mi sexo biológico, en cambio el sexo es biológico y por asignación cultural se debe aceptar y dirigir los deseos sexuales al sexo opuesto, así como la asignación de roles y los estereotipos de cómo debe actuar uno u otro, legitimando las relaciones heterosexuales en la organización social, por ello que los adolescentes sienten la necesidad cultural de demostrar su sexo y su género es decir su dominación sobre las mujeres, como por ejemplo en las relaciones sexuales, cuando el hombre le pide a la mujer el tener relaciones sexuales coitales como una muestra de confianza o no utilizar ningún método anticonceptivo como

prueba de su amor, o en ocasiones cuando se creen que ya no se puede formalizar o casarse con cierta mujer por el hecho de haber iniciado una vida sexual, puesto que el estereotipo de “buena mujer” dice que debe ser virgen al momento del matrimonio.

Las diferencias sexuales están basadas en la cultura, como los sistemas económicos que dejan de lado a la mujer aunque ella cumpla un papel importante puesto que es la que mantiene vivos a los trabajadores y provee al sistema de ellos, me refiero a los trabajos de cuidados y domésticos no remunerados y a la capacidad de embarazarse, esto no impide que se le vea por debajo del hombre, ya que la división social del trabajo a exacerbado las diferencias entre uno y otro, dejando a la mujer en el papel de madre-esposa, por lo tanto este papel de la mujer es social y puede cambiarse:

Estos papeles, que marcan la diferente participación de los hombres y las mujeres en las instituciones sociales, económicas, políticas y religiosas, incluyen las actitudes, valores y expectativas que una sociedad dada conceptualiza como femeninos o masculinos. (Lamas, 2013: 98).

Esos valores que la sociedad le da a una u otra persona son los que permiten el disfrute sexual o la sumisión, es aquí donde aunado a la experiencia tenida en las entrevistas a adolescentes estudiantes de preparatoria pudimos darnos cuenta de la diferencia en cuanto a cómo viven la sexualidad hombres y mujeres, pues ellos, los hombres, estaban más informados sobre los métodos anticonceptivos que ellas, y aquí entra una de las razones más grandes por la cual ha existido la diferencia entre hombres y mujeres según Lamas: Casi todas, si no es que todas, las interpretaciones sobre el origen de la opresión de la mujer la ubicaban en la expresión máxima de la diferencia biológica: la maternidad” (Lamas, 2013: 105) como vemos el ser o no querer ser madre ha posicionado a la mujer en una desigualdad y opresión sobre los hombres.

Por lo tanto, es urgente darles una mirada distinta a las y los adolescentes sobre la maternidad, que se den cuenta que pueden elegir que no es una imposición cultural por el hecho de ser mujer, “Si lo biológico es inmutable, vayámonos a lo social, que

es transformable” (Lamas, 2013: 106) hacer cambios sociales desde la formación escolar por medio de talleres que permitan tener un acercamiento con los adolescentes.

4. Cuidado del cuerpo

Cuidar de uno mismo debería de ser una cuestión obvia para los seres humanos, sin embargo no siempre es así, ya que en la adolescencia se les pide a las y los jóvenes el apropiarse de su cuerpo y el cuidado del mismo, sin una instrucción previa y con el desconocimiento del mismo, es a través de la educación sexual por medio de la cual pueden acceder a tener un conocimiento de ellos mismos y de las personas que los rodean.

5. Derechos Sexuales y Reproductivos

Podríamos preguntarnos entonces si en la adolescencia se puede vivir plenamente la sexualidad, sin embargo no se busca evitar que lo hagan y es más los adolescentes tienen el derecho a vivirla, de forma responsable, en nuestro país existe la “cartilla de derechos sexuales de los adolescentes y jóvenes” con la cual se pretende que los adolescentes reconozcan y ejerzan sus derechos, los cuales son: Decidir sobre mi cuerpo y mi sexualidad, ejercer y disfrutar mi sexualidad, manifestar mis afectos públicamente, decidir con quién o quienes me relaciono, respeto a mi privacidad e intimidad, vivir libre de violencia, decidir sobre mi vida reproductiva, igualdad, vivir libre de discriminación, información sobre sexualidad, educación integral en sexualidad, servicios de salud sexual y reproductiva, identidad sexual, participación en políticas públicas sobre sexualidad.

Estos derechos sexuales responden a las necesidades humanas de las y los adolescentes a relacionarse de manera libre pero no sólo estos son los que deberían ser de su conocimiento, pues aunque en una parte toquen los derechos reproductivos estos no quedan del todo claro ya los derechos reproductivos son: “derecho fundamental de toda persona, de determinar libremente el número y espaciamiento de los hijos [y/o hijas], así como el derecho específico de disponer de servicios de planificación familiar” (Ávalos, 2013:5). Por tanto los derechos sexuales:

Incluyen el derecho a buscar, recibir e impartir información sobre la sexualidad, el derecho a recibir educación sexual, el derecho a que se respete la integridad física, el derecho a elegir pareja, el derecho a decidir si ser o no sexualmente activa [activo], el derecho a mantener relaciones sexuales de mutuo acuerdo, el derecho a contraer matrimonio de mutuo acuerdo y el derecho a llevar una vida sexual satisfactoria, segura y placentera (Ávalos, 2013:5-6).

Con este binomio podemos comenzar a formar un panorama amplio del ideal bajo el cual los adolescentes estarían viviendo su sexualidad, sin embargo, sabemos que no es así puesto que la mayoría de los adolescentes, inicia sus relaciones sexuales sin haber recibido información adecuada sobre enfermedades de transmisión sexual o de métodos anticonceptivos, se especula que este hecho generó alrededor de 11, 682 casos de embarazos de mujeres entre 10 y 14 en el año 2010 (INEGI, 2011).

6. Embarazo adolescente no intencional

El embarazo adolescente: “es el estado de gestación de una mujer de entre los 10 y los 19 años de edad, rango en el cual se considera el inicio de la edad fértil al presentarse la primera menstruación (menarquia) y el final de la adolescencia” (OMS, 2018) el embarazo adolescente tiene graves consecuencias en la salud de la madre y del embrión, puesto que el cuerpo no está completamente maduro para recibir al nuevo ser, además de las implicaciones económicas que esto conlleva, “Así, se plantea que la maternidad temprana tiene repercusiones en el corto plazo, al reducir la asistencia escolar y la oferta de trabajo calificado de las jóvenes, mientras en el largo plazo disminuye el ingreso en sus hogares” (Arceo y Campos, 2014, en Mier y Llanes, 2017: 35). Aunque no se hable de la paternidad temprana es a ambos, mujer y hombre a quienes les afecta el embarazo, sin embargo dadas las desigualdades de género es más afectada una mujer que un hombre por el embarazo, puesto que las condiciones de vida cambian completamente, al ser ella quien culturalmente lleva la carga de la crianza y el cuidado del menor.

7. Salud sexual en adolescentes

La información es un factor clave en cuanto a la manera de abordar ciertos aspectos de nuestra vida, la salud sexual no es la excepción,

“La forma en la que la población adolescente recibe información sobre sexualidad determina en gran medida cómo se posicionará ante sus relaciones erótico afectivas” (Gómez, 2018:199). En el trato con los amigos y el recibir mala o nula información sobre las relaciones se crean mitos que se reproducen en los grupos de amistades, como el creer que la mujer no queda embarazada en su primera relación sexual, etc. Por ello se propone crear un taller que enfocado en el cuidado del cuerpo y los derechos reproductivos y sexuales pueda crear consciencia en los adolescentes sobre el uso de los anticonceptivos y así poder incidir en la erradicación del embarazo adolescente todo esto enmarcado en la plenitud de la salud sexual, la cual engloba

[...] el derecho al acceso a una vida sexual satisfactoria, segura y sin riesgos [...] al acceso informado a la variedad de métodos anticonceptivos disponibles, así como la libre elección y uso de ellos; e incluye el derecho de las mujeres a acceder a servicios de salud adecuados que propicien una atención digna y de calidad durante el embarazo, el parto y el puerperio, sin riesgos (Castro, 2009: 53).

Justificación

Los adolescentes cuentan con poca información efectiva para la práctica de sus relaciones sexuales, esto es dado por la poca formación e información sexual que les es dada en las escuelas, los mitos que entre ellos se dicen entorno a la sexualidad, el desconocimiento de sus derechos, la permanencia de los estereotipos de masculinidad y feminidad, así como el desconocimiento del propio cuerpo,; “Al joven y a la joven se les pide respectivamente una actuación determinada que cambia de acuerdo con el género; se les considera responsables de algo que no controlan: la nueva dimensión de su cuerpo” (Hierro, 2001:83), la diferencia entre los géneros y la carga cultural que se le da a cada uno, por ejemplo, la mujer ser sumisa y obediente y el hombre valiente y exigente no deja que los

adolescentes puedan dimensionar la gran responsabilidad que tiene sobre sus cuerpos y que se les exige sin una guía, esto conlleva consecuencias graves, como las infecciones de transmisión sexual o los embarazos adolescentes, sin embargo no podemos dejar de ver los distintos contextos que pueden llevar a una adolescente a embarazarse o continuar con un embarazo, puesto que la influencia de los estereotipos de hombre y mujer están constantemente a su alrededor provocando el tener una idea errónea de lo que son las relaciones o bien formando ideas y expectativas de cómo se formará su vida, al no tener una guía adecuada en cuanto a su sexualidad estas ideas pueden verse trastocadas por los ya mencionados estereotipos y no poder ejercer una sexualidad libre.

Causas del embarazo adolescente en México

El embarazo adolescente es una problemática que ha afectado a nuestro país los últimos años, dado las implicaciones que tiene en la población así como en las tasas de fecundidad, las repercusiones en el desarrollo de las y los adolescentes, las desigualdades sociales que conlleva y las brechas que se abren por esta problemática; es preciso trabajar en el descenso de la misma, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE,2009) México ocupa el primer lugar de embarazo adolescente.

De acuerdo con la OMS algunas de las causas del embarazo adolescente son la pobreza, vivir en zona rural y no tener la información sobre el uso de anticonceptivos, o en caso de tener la información no usarlos, sin embargo no podemos saber la totalidad de las causas, puesto que diversos factores son los que pueden llevar a una adolescente a continuar con un embarazo no intencional;

Algunas de las consecuencias del embarazo adolescente son:

Ser madre y padre adolescente suele desencadenar, sin distinciones socio-económicas, condiciones de vulnerabilidad para este sector, que suelen asociarse a: falta de preparación educativa en el tema de salud sexual y reproductiva, a la probable deserción escolar, características del desarrollo cognitivo, físico y psico-socioemocional en esa etapa, la adopción de papeles de género tradicionales, así como a la reducción de vivencias que se generan

en la población en este periodo del desarrollo humano considerando su ámbito socio-cultural. Las madres adolescentes son frecuentemente estigmatizadas y sufren discriminación de género, desaprobación y rechazo familiar y social (en las escuelas, en sectores de salud, en las comunidades, en ámbitos religiosos, por ejemplo) (Gobierno de la República, 2015:19).

Y estos son algunos de los ámbitos en los cuales pueden sufrir discriminación las madres adolescentes, pues aparte de ello se les exige cumplir con ciertas actitudes que conllevan el ser madre, como si al embarazarse se prendiera una parte de su cerebro que les llevará a saber cómo comportarse y ser madres.

Relaciones sexuales

El grupo de edad considerado en la adolescencia (de 12 a 19 años) representa en el año 2012 un 20.2% del total de habitantes en el país. En este rango de edad las y los jóvenes realizan su primera relación sexual; según datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (INSP, 2012). A nivel nacional para el 2012 la encuesta muestra que entre adolescentes varones es mayor el porcentaje que afirmó haber tenido relaciones erótico-sexuales (25.5%) en comparación con de las mujeres (20.5%). Los adolescentes declaran experimentar relaciones sexuales más que las adolescentes como se aprecia en el siguiente cuadro:



Fuente: Elaboracion propia con datos de (INSP, 2012)

Una cifra alarmante en el 2012 es el porcentaje de mujeres adolescentes que no usaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual, lo que

representa 33.4% de las mujeres frente a 14.7% de los hombres. Las adolescentes registraron conocer los métodos anticonceptivos, sin embargo, admiten no haberlos utilizado, es en este punto en el cual se deben buscar acciones, pues aquí es donde se pueden presentar los embarazos y enfermedades sin ningún tipo de cuidado previo.

Información sobre anticonceptivos

De esta manera y con los datos presentados hasta ahora, podemos inferir que a mayor información sobre métodos anticonceptivos no hay mayor cuidado en su salud sexual, si no que se deja de lado y se atiende más la anticoncepción, por otro lado podemos observar que quien admite usar más los anticonceptivos son los hombres siendo ellos a quien culturalmente se le ha dado el uso de su cuerpo y su cuidado, pero no así el cuidado del otro, podemos preguntarnos, ¿por qué los hombres tienen más información y hacen más uso de los anticonceptivos que las mujeres?

Se puede contestar desde el hecho que la sexualidad femenina ha sido vedada para la mayoría de las mujeres pues son ellas las que presentan una evidencia física de que se han iniciado las relaciones, es decir el embarazo:

La explicación inmediata de este hecho es que el placer sexual masculino no trae consigo consecuencias objetivas. El hombre no concibe y su cuerpo no da muestras visibles de que se ha iniciado el ejercicio de la sexualidad genital... el cuerpo femenino ofrece de inmediato pruebas objetivas: la pérdida del himen puede ser muestra visible de que se ha iniciado la relación genital; el embarazo es prueba irrefutable y su producto es de enorme repercusión social (Hierro, 2001:37).

Es por ello que es necesario acercar y ofrecer a las y los adolescentes las habilidades necesarias para poder ejercer sus derechos sexuales y reproductivos de manera responsable.

Relaciones sexuales y uso de anticonceptivos

De acuerdo con diversas encuestas³ la primera relación sexual entre los adolescentes se da en edades más tempranas, dando como resultado el aumento de enfermedades y sobre todo del embarazo adolescente.

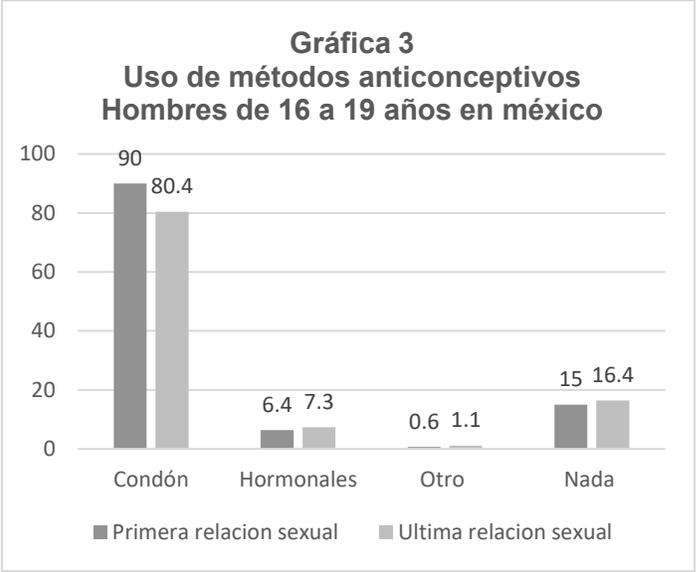
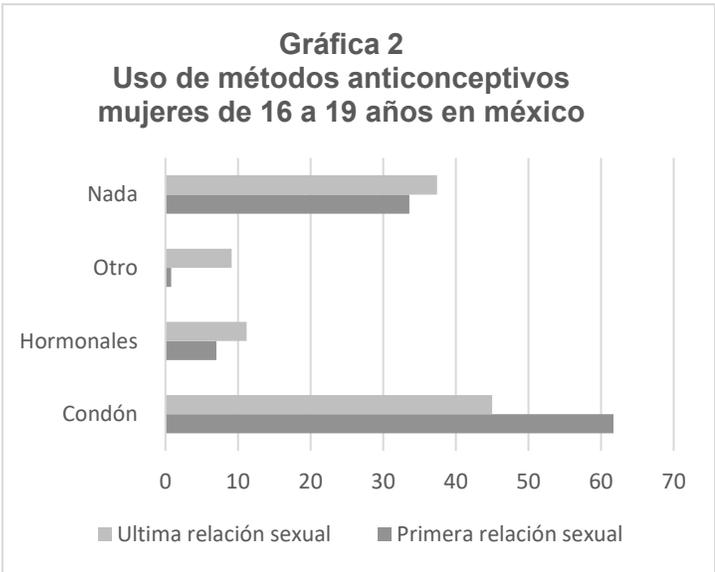
Del año 2000 a 2012, la primera relación sexual sin protección en adolescentes ha descendido para ambos sexos, aunque paradójicamente el índice de embarazos adolescentes a nivel nacional ha aumentado a 0.16 el promedio de hijos nacidos vivos, según datos de la Encuesta Intercensal (INEGI, 2015).

En caso del Estado de México, a nivel estatal se registraron 6,416,300 mujeres mayores de 12 años con un promedio de 2.13 hijos nacidos vivos, de los cuales 645,512 son de entre 15 y 19 años de edad lo que representa el 10.6%, con un promedio de hijos nacidos vivos de 0.14 (INEGI, 2015) Para el 2016, el promedio nacional de madres menores de 20 años es de 17.8%, mientras que para el Estado de México es de 18.0%, lo que quiere decir que el Estado de México tiene un porcentaje más alto que el promedio nacional. Esta cifra es indicativa de la falta de políticas públicas efectivas y de alcance a toda la población para la atención del embarazo adolescente. Puesto que se nos da una educación sexual centrada en el tabú y no en la educación para el disfrute de nuestra sexualidad, esto supone que es una de las razones por las cuales no se utilizan de manera adecuada los métodos anticonceptivos, puesto que convivimos con los discursos moralizantes de las religiones y el imaginario colectivo el ejercicio de nuestra sexualidad el cual no nos permite tener conocimiento y uso de nuestro cuerpo,

Por otra parte, resulta un problema grave para el joven y la joven entender cómo se espera que actúe en materia sexual; los mayores tienden a imponer normas de conducta surgidas de fuentes muy variadas, como son la costumbre, la Ética religiosa y otras, pero generalmente sólo se sugieren prohibiciones muy vagas en muchos casos carentes de fundamentación o explicación previa (Hierro, 2001: 83).

³ ENSANUT 2012, estudio de relaciones de la UAEMéX 2018, etc.

En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, según la ENSANUT 2012, el condón es el método más utilizado por los y las jóvenes, tanto en la primera como en la última relación sexual. Sin embargo, una diferencia significativa es que, en la primera relación sexual, el 80.6% de los hombres usan este método en comparación con el 61.5% de las mujeres. En este sentido, los hombres presentan mayor uso del condón que las mujeres, lo que resulta preocupante porque las mujeres resultan ser más vulnerables tanto a enfermedades de transmisión sexual (ETS) como embarazos no deseados, como se muestra en las gráficas 2 y 3



Fuente: Elaboración propia con datos de (INSP, 2012: 81)

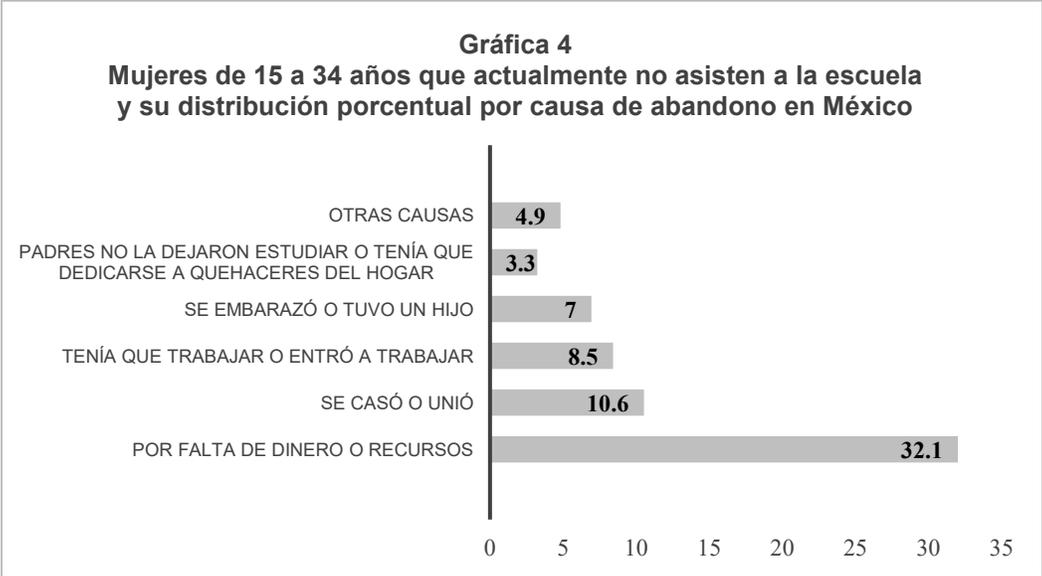
Una cifra alarmante es que la tercera parte de las adolescentes están expuestas al embarazo debido a que en sus relaciones sexuales (tanto en la primera como en la última) no utilizan ningún método anticonceptivo, habría que hondar en las razones de por qué esto sucede, mientras que una sexta parte de los adolescentes están expuestos a ITS y/o embarazar a las jóvenes porque no utilizaron métodos de anticoncepción, es decir, comparativamente, las adolescentes tienen mayor vulnerabilidad que los adolescentes.

Respecto de su última relación sexual, existe un patrón común para los y las adolescentes: redujeron el uso del condón, aumentaron los hormonales, así como otros métodos (DIU, jaleas, espumas, diafragma, ritmo, etcétera), lo que significa

eventualmente que existen estos procesos de información respecto de las relaciones sexuales, sin embargo, se incrementó la decisión de no utilizar ningún método anticonceptivo.

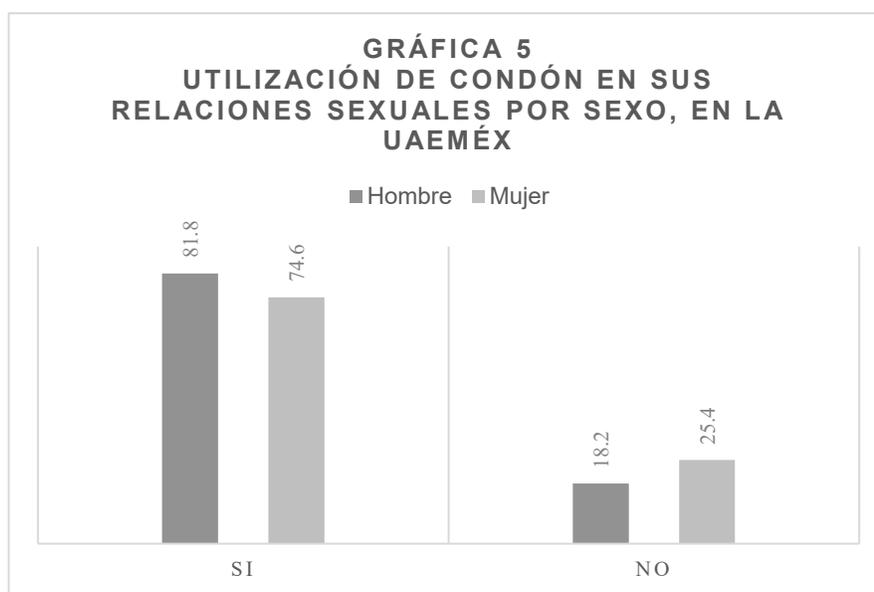
Se puede inferir que la protección de las relaciones sexuales está enfocada a la anticoncepción y no así a la protección contra las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). De acuerdo con CENSIDA 2015 las enfermedades de transmisión sexual han incrementado, en 2015 se registraron 4,060 casos de hombres y 915 en mujeres, para el año 2016 esta cifra aumentó a 4,742 hombres y 920 mujeres, por lo tanto es urgente cambiar la forma en la cual les hablamos a los adolescentes acerca de los derechos sexuales, para que las relaciones sexuales sean vistas como un disfrute de la sexualidad de esa parte que nos ha sido vedada y así poder cuidarnos no sólo de ETS sino de embarazos no deseados en los cuales, como ya se mencionó, las adolescentes experimentan cambios físicos a sus cuerpos, enfrentan la experiencia de alto riesgo a la salud por el embarazo precoz, frena o limita oportunidades de desarrollo escolar y profesional, y se exponen a la violencia obstétrica por parte de las instituciones de salud, entre otros factores.

Según datos de la Encuesta Nacional de las Relaciones en los Hogares (INEGI, 2014). Una de cada diez mujeres de 15 a 34 años abandonó la escuela porque se casó o unió (10.6%) y se embarazó o tuvo un hijo (7.0%). Se puede inferir que las jóvenes embarazadas se enfrentan a la decisión entre la escuela o la familia para hacerse cargo de sus hijos e hijas, dejándolas en estados de vulnerabilidad y de falta de oportunidades, esto conlleva a que tengan menos oportunidades para el empleo y de desarrollo académico.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, (2014)

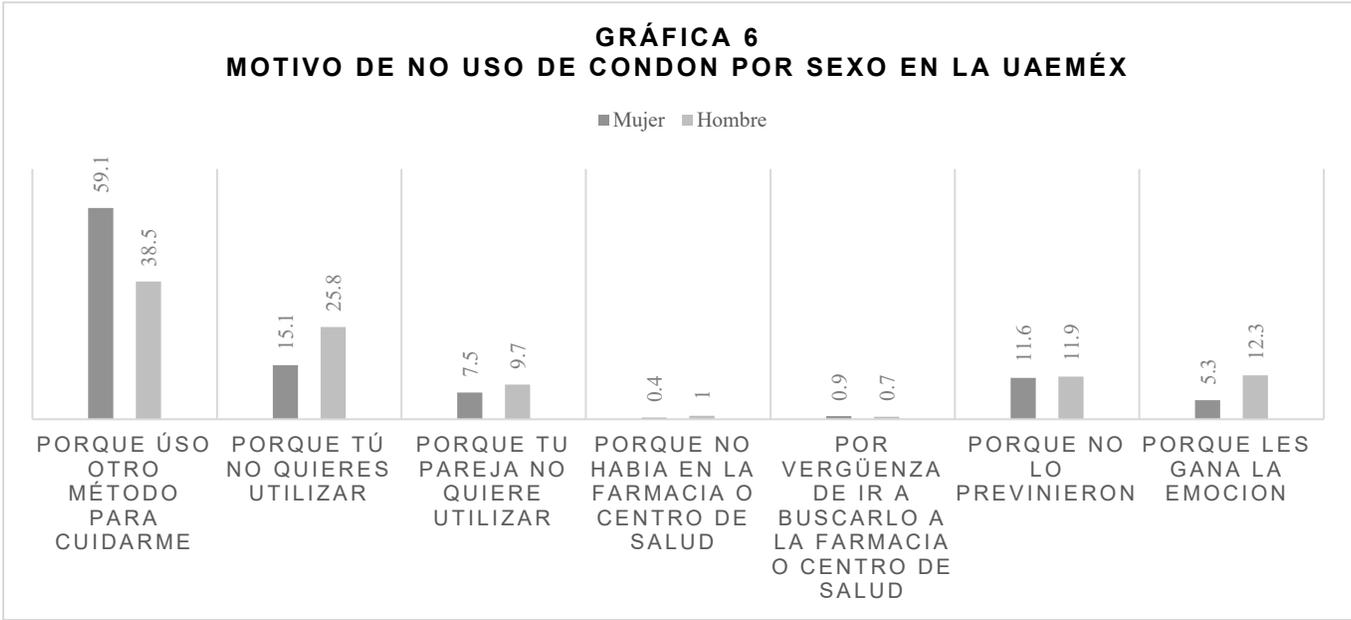
La Universidad Autónoma del Estado de México ha realizado un estudio a nivel licenciatura sobre “Relaciones de género, salud sexual y reproductiva” en el cual se vislumbra como se encuentra tal situación en nuestra Universidad, siendo esta un reflejo de la sociedad. Se sabe que el problema del mal uso de los métodos anticonceptivos no sólo se da en edades menores como podemos observar en el siguiente cuadro:



Fuente: Elaboración propia con información de (Baca *et al* 2018: 62).

Existe una característica al igual que en el cuadro 2 de ENSANUT (INSP,2012), aquí observamos que 81.8% de los hombres utiliza condón y sólo 18.2% no lo hace, por otro lado 74.6% de las mujeres afirma utilizarlo y 25.4 % no lo utiliza, siendo la cifra de mujeres en la no utilización del condón la más alta, notamos que el desuso del condón se da más en mujeres que en hombres, esto nos lleva a preguntarnos ¿qué está sucediendo en las relaciones erótico-afectivas de los jóvenes y adolescentes? ¿qué explicación podemos dar para que esto suceda? puesto que aparte de estar expuestos a infecciones de transmisión sexual también corren un alto riesgo de tener un embarazo no deseado, como se observa en el gráfica 6 del

estudio se les pregunto a los jóvenes porque no se utilizaba el condón y sus respuestas fueron las siguientes:

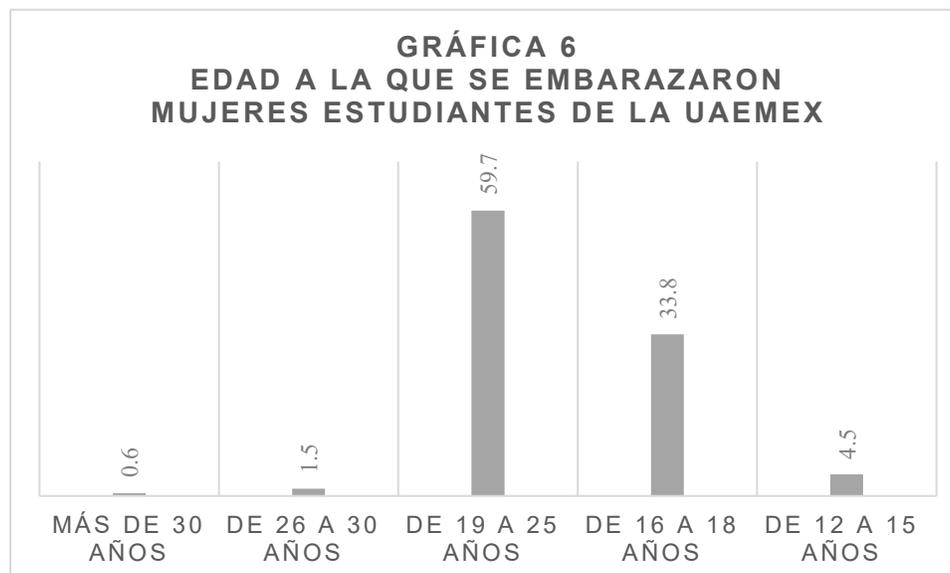


Fuente: Elaboración propia con datos de (Baca *et al* 2018: 65).

Podemos destacar que se utilizan otros métodos para cuidarse en 59.1% de las respuestas reflejadas por las mujeres, es decir que se utilizan métodos hormonales, como pastillas, parches o incluso inyecciones, 25.8% de hombres menciona que no utiliza condón porque ellos no quieren hacerlo, aunque recordemos que el condón no es exclusivamente un anticonceptivo, sino también actúa como barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual. También podemos reflexionar sobre por qué los hombres no quieren utilizar el condón, puesto que 25.8% respondió no querer utilizarlo, podríamos pensar si esta práctica está ligada al ejercicio de poder sobre las mujeres o a los mitos de la sexualidad como el ‘sin condón se siente más’, ‘en la primera vez no te embarazas’.

Esta información nos da una perspectiva sobre el uso de los anticonceptivos, en forma específica del condón, pues, aunque se tiene la información no es utilizado con la frecuencia que se esperaría, en el caso de los jóvenes universitarios puede inferirse que entra en desuso por la utilización de otros métodos, sin embargo, en los adolescentes no es claro el por qué no se utiliza.

Sin embargo, la edad en la cual se presentan la mayoría de los embarazos es preocupante, pues se estarían dando durante el desarrollo de su vida académica en la universidad poniendo en riesgo su estancia en la misma,



Fuente: Elaboración propia con datos de (Baca *et al*, 2018: 77).

Este estudio nos acerca aún más a la realidad de los y las jóvenes y adolescentes universitarios de nuestro estado, a saber de qué manera se está viviendo su sexualidad, sin embargo aún queda trabajo por hacer, como podemos observar en los cuadros 2 y 5 aún no se utiliza de forma regular algún anticonceptivo y esto crea graves consecuencias, más allá de un embarazo es la adquisición de una infección de transmisión sexual, por otro lado cabe destacar que no se cuenta con un estudio de esta magnitud a nivel medio superior, el cual abonaría mucho al momento de crear las políticas públicas para la prevención del embarazo adolescente, por lo tanto es urgente hacer un diagnóstico cuantitativo para proponer la intervención con adolescentes de en el nivel medio superior y contar con las herramientas necesarias para atender los derechos sexuales y reproductivos.

Estrategia metodológica

La entrevista cualitativa semiestructurada es una herramienta metodológica para las ciencias sociales pues esta permite:

una lectura de lo social a través de la reconstrucción del lenguaje, en el cual los entrevistados expresan los pensamientos, los deseos y el mismo

inconsciente; es, por tanto, una técnica invaluable para el conocimiento de los hechos sociales, el análisis de los procesos de integración cultural y para el estudio de los sucesos presentes en la formación de identidades (Vela, 2013:65).

Así pues, vemos que la entrevista cualitativa es una técnica para tener acceso a la realidad social y analizarla, así como una herramienta en recolección de información y una estrategia de generación de conocimientos.

Se consideró utilizar esta estrategia pues permite el uso de preguntas estructuradas y a su vez indagar más sobre las respuestas de las y los entrevistados, hondando en cada una de sus respuestas haciendo otras preguntas encaminadas al objetivo principal de cada batería, esto permitió un desenvolvimiento amplio de cada uno de los participantes.

Las entrevistas se harán a dos tipos de sujetos en una primera instancia mujeres y hombres de entre 15 y 19 años estudiantes del nivel medio superior de cada uno de los semestres, de la Escuela Preparatoria No.2 de la Universidad Autónoma del Estado de México plantel Nezahualcóyotl, se realizaron 11 entrevistas las cuales permitieron tener una visión amplia de cómo se comporta el estudiantado en cuanto a las decisiones que toman sobre las relaciones sexuales y la prevención del embarazo, así como cubrir las diferencia genérica y socio-económica y de creencias, con el objetivo de profundizar sobre las relaciones sexuales, e indagar sobre su conocimiento en métodos anticonceptivos y el desuso que en ocasiones se tiene de los mismos y en segunda instancia, entrevistas a estudiantes mujeres, de la misma escuela preparatoria, que están o estuvieron embarazadas a partir de los 15 años y hasta los 19, para identificar las razones del embarazo y por qué se decidió seguir el mismo, dado que en esta institución educativa se ha tenido mayor incidencia de embarazos adolescentes, aunque no se cuenta con un registro exacto por el cambio de administraciones en este momento se tienen 6 adolescentes madres en el plantel.

Siendo en total 6 entrevistas a mujeres de entre 17 y 18 años y 5 entrevistas a hombres de entre 17 y 19 años todos pertenecientes al turno matutino, se harán únicamente en este turno ya que es en el cual se han registrado más embarazos en

los últimos años, no se cuenta con la cifra exacta de parte de dirección, sin embargo ahora tienen cuatro estudiantes que son madres, así como una embarazada y con un total de 5 adolescentes madres/embarazadas, aunque sólo se pudo entrevistar a 4 de ellas.

El acercamiento a esta institución fue a través de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMéx, por vía oficio que se hizo llegar a la Directora del Plantel la Maestra Laura Espinoza Ávila, quien recibió de forma positiva el tener a su población estudiantil como parte de este proyecto, a su vez comentó que la institución estaba interesada en que se realicen más de este tipo de diagnósticos para que institucionalmente, puedan mejorar y proporcionar la información que sus alumnos necesitan y prepáralos más allá de la vida académica.

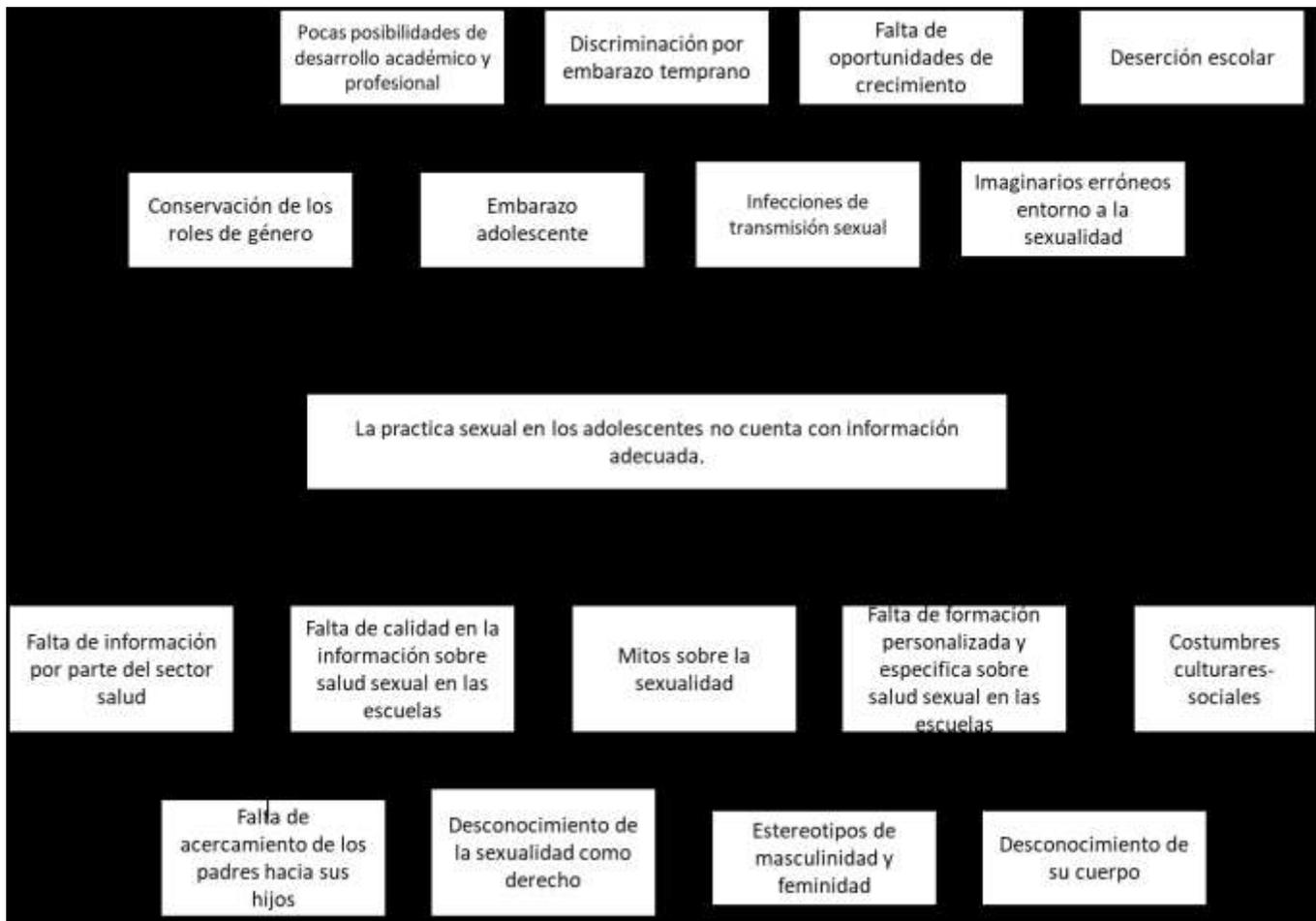
Las entrevistas se realizaron de forma individual, en la biblioteca del plantel. A las y los entrevistadas y entrevistados se les explicó el objetivo de la entrevista, y que en la misma se tocarían temas personales, así mismo se mencionó que la entrevista sería de manera anónima, se comenzó a entrevistar a las 12:00 pm y se terminó alrededor de las 2:30 pm de la tarde, cada una de las entrevistas tuvo una duración aproximada de 10 a 15 minutos, a excepción de las aplicadas a las madres/embarazadas adolescentes, estas tuvieron una duración de 15 a 20 minutos cada una.

En las entrevistas de madres/embarazadas adolescentes, comentaron sentirse bien al poder externar a alguien más su sentir y que pudieran hablar sobre lo que les ha sucedido. Mencionan que el embarazo no es fácil y el poder compartir esto con alguien que ya lo vivió les ayuda a poder seguir sobrellevando lo propio, el hecho de que como entrevistadora haya pasado por esta situación me ayudó a crear empatía con las adolescentes y así llevar de mejor manera el desarrollo de la entrevista.

En cuanto al resto de los adolescentes entrevistados, en general todos tenían información sobre métodos anticonceptivos, por ello fue más sencilla la dinámica de la entrevista, cabe resaltar que todos hablaron de sus experiencias personales sin ninguna restricción y comentaron estar dispuestos a asistir a un taller que les apoye en su toma de decisiones en cuanto a las relaciones sexuales y su sexualidad.

Árbol de problemas

El proyecto está fundamentado en el siguiente árbol de problemas:



Fuente: Elaboración propia.

Diagnóstico

Análisis de entrevistas adolescentes

Para realizar el análisis de la información obtenida de las entrevistas hechas en la Escuela Preparatoria No. 2 plantel "Nezahualcóyotl" de la UAEMéx, se considerará en una primera parte, las entrevistas hechas a los adolescentes en general, es decir la entrevista uno (anexo 1) hecha con la finalidad de indagar acerca del uso de los anticonceptivos, así como la información general que los estudiantes pudieran tener de ellos, los objetivos de los tópicos de la entrevista fueron los siguientes: conocer el uso de los métodos anticonceptivos, indagar por qué no se utilizan los métodos anticonceptivos, identificar los mitos que se tienen sobre el uso de los

anticonceptivos. Esto para poder tener un punto de partida sobre lo que los adolescentes saben, por otro lado, se les preguntó sobre las propuestas sobre los temas a abordar al realizarse un taller sobre el cuidado del cuerpo y los métodos anticonceptivos.

La información sociodemográfica de la población muestra para este proyecto se encuentra desarrollada en el cuadro 1:

Cuadro 1. Relación de datos generales de adolescentes entrevistados.

| Sujeto | Semestre | Religion | Servicio de salud | Vive con | Estado civil | Orientación sexual | Género | Edad |
|--------|----------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------|------|
| 1 | Cuarto | Mormon | Imss | Padres | Soltera | Heterosexual | Femenino | 17 |
| 2 | Segundo | Católica | Imss | Padres | Soltero | Heterosexual | Masculino | 16 |
| 3 | Cuarto | Agnóstico | Imss | Padres | Soltero | Heterosexual | Masculino | 16 |
| 4 | Sexto | Ninguna | Imss | Madre | Soltera | Heterosexual | Femenino | 18 |
| 5 | Segundo | Católica | Imss | Padres | En una relación | Heterosexual | Femenino | 16 |
| 6 | Sexto | Ateo | Isemym | Padres | En una relación | Heterosexual | Masculino | 19 |
| 7 | Sexto | Católica | Imss | Madre | Soltero | Homosexual | Masculino | 19 |
| 8 | Sexto | Católica | Particular | Padres | Soltera | Heterosexual | Femenino | 19 |
| 9 | Cuarto | Ninguna | Imms/particular | Padres/ familiares | con Soltera | Lesbiana | Femenino | 17 |
| 10 | Cuarto | Católica | Seguro popular | Padres | Soltero | Heterosexual | Masculino | 17 |
| 11 | Segundo | Ninguna | Issste | Padres | Soltera | Heterosexual | Femenino | 16 |

Fuente: Elaboración propia con información de entrevistas.

Conocimiento sobre anticonceptivos

Se entrevistaron a 11 adolescentes de entre 16 y 19 años, podemos observar que la mayoría son de orientación sexual heterosexual y viven con ambos padres o su madre, como servicios de salud se cuenta principalmente con la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social, (IMSS). Pues son afiliados al ser estudiantes de la Universidad, por lo tanto, se puede inferir que cuentan con alguna información sobre métodos anticonceptivos, como lo menciona el informante 3:

Sé que son primordiales para relacionarte sexualmente con las personas porque otorgan protección en distintos contextos ámbitos como por ejemplo protección de la salud y de tanto tu integridad personal para evitar problemas en cuestiones sociales (Hombre, 16 años).

Menciona que son primordiales para la relación con otras personas para evitar el embarazo y la prevención de enfermedades, sin embargo, no todos los jóvenes lo ven así ya que hay quien cree que únicamente deben usarse para prevenir un embarazo:

Bueno los métodos anticonceptivos principalmente son utilizados para evitar embarazos a una corta edad el problema aquí es que mucha gente dice que no hay información acerca de los métodos anticonceptivos sin embargo si la hay, pero creo que a veces ya cuando llega ese momento a veces ya no pensamos... (Mujer, 17 años).

En algunos casos se les preguntó sobre qué métodos anticonceptivos conocen, siendo el condón, masculino y femenino los más conocidos, seguidos de las pastillas anticonceptivas las de emergencia, el DIU, y los métodos definitivos, salpingoplastia y la vasectomía.

Relación con su círculo familiar

Los padres toman un papel fundamental en la educación de los adolescentes, esto es algo que no podemos negar, sin embargo, ¿hablan de sexualidad con sus familias?, Los entrevistados también refirieron que con quien hablan sobre métodos anticonceptivos es con sus padres quienes en algunas ocasiones influyen en su pensamiento sobre las relaciones sexuales, cabe destacar también que el siguiente testimonio es de una mujer mormona,

Principalmente por la religión me dicen que tengo que esperar a casarme para poder tener relaciones y así tener a mis hijos que si lo quiero tener o sea antes de casarme pues no está correcto no está bien visto por ellos, pero ellos me dicen que es mejor que lo haga con una persona que yo sepa que sea limpia que no tenga enfermedades y que también utilice protección que es lo principal (Mujer, 17 años).

Así podemos observar como la decisión de tener o no relaciones sexuales, así como el cuidado al tenerlas está influenciado por la religión y la familia de los jóvenes, en otros casos los padres los orienta a tomar decisiones para cuidar de ellos cuando tengan relaciones:

tenemos como espacio entre los días para lograr hablar de ciertos temas y entre ellos está la sexualidad, y se habla a cerca de estos riesgos y pues para estar bien prevenidos de acerca si se llega a dar en algún momento no quiere decir que bueno es la naturaleza del hombre si en algún momento pasa pero pues hay que estar preparados, nos dan información sobre los métodos sobre las enfermedades de algún riesgo que puede ser también el embarazo y pues ya de ahí nosotros nos formamos nuestro propio criterio (Hombre, 16 años).

O en otros casos no se da en una plática de manera sería, pero se resuelve la duda que ellos tienen:

Si, realmente hablo con mis papas, es bastante abierto y se puede dar de maneras distintas a veces lo hacen como burla, o sea, pero cuando necesito tener una plática seria me acerco a ellos les manifiesto mi duda y ellos la aclaran con lo que tenga a su alcance (Hombre, 16 años).

Podemos ver que en las familias donde se tratan más los temas de sexualidad es en la de los varones, ambos mencionaron tener hermanos, en el caso de las mujeres es complicado hablar de sexualidad en sus casas:

No, en mi casa son muy recatados si es así como de, no abiertamente porque están como muy metidos en la familia tradicional o sea de que no se habla tan abiertamente de sexo o de relaciones sexuales por lo mismo no es así como de, "no pues éste te regalo condones o te voy a instruir" (Mujer, 16 años).

No, porque no tenemos la comunicación con mi mamá (Mujer, 18 años).

Aunque no en todos los casos se da de esta manera pues en ocasiones son las hermanas o las primas quienes proveen de la información al no tener una confianza plena con los padres.

Esos temas los platicó con mis hermanas, ellas ya son más grandes y tienen más experiencia que yo y me orientan (Mujer, 16 años).

Sí es un tema que tenemos presente, hablo sobre todo con mi mamá y mis primas, pero más con ellas con mi mamá es muy poco (Mujer, 17 años).

En este momento podemos deducir que la información sobre anticonceptivos es menos restringida a los hombres que a las mujeres, aunque culturalmente sea a ellas a quien se le confiere el cuidado de su cuerpo, nos referimos concretamente a no embarazarse, podemos también pensar en la forma en que culturalmente se ve a el hombre como activo sexualmente y a la mujer como pasiva receptora, por ello tal vez no se hable de sexualidad en la casa de estas mujeres.

Calidad y tipo de información sobre anticonceptivos

En cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos los adolescentes como ya mencionamos, conocen más de un método, sin embargo el más utilizado es el condón, tanto en su primera como en su más reciente relación sexual, dieron a conocer el tipo de información que reciben en su escuela, los alumnos y alumnas tienen opiniones distintas sobre la información dada por la escuela,

Bueno eso depende mucho del maestro porque hay maestros que por la experiencia ya que tienen con los alumnos ya hablan deliberadamente te dicen las cosas como son sin embargo hay bueno maestros que si les da como que pena hablar del tema sin embargo en esta escuela se ha hablado bien durante la clase de salud adolescente (Mujer, 17 años).

Siento que existen nuevos [métodos] y se han quedado con los tradicionales como el condón, el DIU, porque siento que no se informan de los nuevos anticonceptivos (Hombre, 19 años).

La frecuencia con la que se les habla de sexualidad no es la que ellos quisieran, así lo menciona la siguiente informante:

Mala, ya que sólo se toman un tiempo determinado para hablar del tema y creo que deberían hablarnos más seguido sobre esto (Mujer, 17 años).

En la clase de salud adolescente se revisan temas sobre sexualidad, sin embargo, vemos que hace falta capacitación para los docentes, para que estos temas tratados en clase se hagan de una manera seria y directa con los alumnos, por otro lado, se comenta lo siguiente:

Yo diría que regular porque, o sea, nos dan información pero siento que podrían darnos un poco más, alguna platica también acerca de las enfermedades porque se nos informa mucho del embarazo sobre estar prevenidos para el embarazo y así pero yo creo que más allá del embarazo lo importante son las enfermedades de transmisión sexual y cómo pueden afectar a tu vida personal porque más allá de, pues una relación sexual que puede quedar solo en eso, pues te puede pasar algo más que afecte a tu integridad (Hombre, 16 años).

En este caso el entrevistado hace referencia a que sólo se tocan temas sobre anticoncepción y hace falta, a su percepción, que se hable sobre las infecciones de transmisión sexual, pues las considera de mayor importancia que el embarazo adolescente.

No toda la información proporcionada por la institución es mala, por ejemplo:

Me gusta, en general creo que es bastante completa [...] en cuestiones generales y la concientización que hay por medio de la escuela hacia nosotros es bastante buena y cuenta con muy buenos elementos tanto como los folletos de información, las conferencias que nos llegan a dar, incluso los maestros te pueden proporcionar la información [...], no a todos les interesa, pero sí es bastante buena (Hombre, 16 años).

Buena, porque ellos traen o contratan a alguien que sabe del tema para informar a los alumnos (Mujer, 17 años).

Experiencia en otras instancias sobre información anticonceptiva

Se les preguntó sobre su acercamiento a otras instancias para pedir información sobre métodos anticonceptivos, como por ejemplo las clínicas u hospitales:

Las pocas oportunidades que he tenido en esas clases de instituciones pues se dan platicas, también incluyen mucho a los papás en ese aspecto y pues la información también es muy buena muy enriquecedora para poder tener más conocimiento y más información y pues pasarla a alguien que pues también lo necesite (Mujer, 17 años).

En este caso se tuvo una muy buena experiencia en las instituciones de salud, sin embargo en la mayoría de las respuestas se expresa que no es muy buena la información, pues se cree que faltan campañas de prevención sobre el embarazo.

[...] yo diría que regular, yo digo que hace más, hace falta más campañas de prevención para que todos estemos bien informados porque como quiera sí se conoce poco, no se conoce todo (Hombre, 16 años).

No son buenos, solo si tu pides información te la dan, pero al final solo te regalan condones, no te muestran nuevas alternativas (Hombre, 19 años).

Comentan que deberían crear las instituciones de salud otras alternativas para que los adolescentes se acerquen a pedir información, para poder hacer mayor conciencia sobre el uso de los anticonceptivos.

Hay incluso quien nunca ha pedido información en estos lugares:

Nunca he pedido información en clínicas u hospitales, nunca he ido a una a eso, mi mamá no me ha llevado (Mujer 17 años).

Los amigos son los compañeros de los adolescentes, más en esta época de sus vidas, por ello se les preguntó sobre lo que entre ellos comentan sobre los métodos anticonceptivos,

Sobre si alguno ocupa o no, para saber que sienten, con un condón u otro y los precios (Hombre, 19 años).

Sobre que métodos ocupan ellas y si les han funcionado (Mujer, 17 años).

Entre su grupo de amigos se habla sobre todo que métodos funcionan mejor o cuáles han utilizado, sin embargo no hay un acercamiento a alguna persona experta en el tema, puesto que no se tiene una conciencia a pesar de la información sobre el uso de los anticonceptivos.

¿Por qué no usan anticonceptivos?

Si bien se tiene la información sobre los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo se menciona que no se utilizan, para hondar en este sentido se les pregunto directamente a las y los entrevistados por qué no se utilizan los métodos anticonceptivos al momento de las relaciones sexuales, sus respuestas fueron las siguientes:

Bueno nuestra madurez todavía no llega al punto máximo entonces pues no tenemos todavía esa conciencia de lo que puede pasar (Mujer, 17 años).

Por desinterés o por inmadurez porque o sencillamente porque no los tienen a la mano en el momento dicen les ganó la calentura a veces pasa podría ser podría decir por eso hay que estar prevenidos (Mujer, 16 años).

Se hace alusión a la madurez que se pueda tener al momento de decidir tener relaciones sexuales, sin embargo sabemos que no es posible establecer en todos los y las adolescentes una edad específica para que puedan tenerlas, pues se cree que la vivencia de la sexualidad es cosa de adultos, los adolescentes cada vez a más temprana edad comienzan su despertar sexual y con ello comienzan a tener más responsabilidades con ellos mismos, pero, ¿quiénes son los responsables de

guiar a estos adolescentes? ¿tienen ellos la capacidad de poder llevar una vida sexual responsable? Creo yo que sí, las y los adolescentes tienen la capacidad de poder tomar sus propias y acertadas decisiones, siempre y cuando se les de la confianza para apoderarse de algo que les es negado como propio, su cuerpo, el reconocimiento del mismo y su cuidado ayudara a poder tomar decisiones responsables en cuanto a su sexualidad así como el conocimiento de sus derechos y el tener las herramientas necesarias para vivir una sexualidad plena y responsable.

Yo creo que más allá de la falta de información, porque pues se conoce el condón, (...) hay comerciales, hay mercadotecnia en todos lados, yo creo que son momentos que se dan y que no se está preparado, que no se tenía pensado que iba a pasar esa situación y se dejan llevar y muchas veces ya no se piensan eso y pues sucede (Hombre, 16 años).

Yo a veces pienso que es por descuido es porque no vienen como preparados como tal y dicen “ah pues ya ahorita ya no pasa nada” y pues eso sí es como de “oye piénsatelo tantito” (Hombre, 19 años).

Tenemos en este caso respuestas que llegan al mismo punto, no se tienen los anticonceptivos a la mano o se hace caso omiso de su uso por la premura del momento, e incluso se llega a pensar que no pasará nada haciendo énfasis en los mitos sobre la sexualidad y el desconocimiento del cuerpo, otra de las informantes menciona que tiene que ver con la madurez que tengan, sabemos que independientemente de la madurez física o psicológica que puedan tener las y los adolescentes tienen relaciones sexuales, pueden cuidarse o no frente a ellas, en el caso de nuestra muestra 6 de los entrevistados , dos mujeres de 16 años, una de 17 años y tres hombres, dos de 16 años y otro de 19 años, mencionaron el tener relaciones sexuales, en los tres casos, tanto en su primer y ultima relación sexual el método utilizado fue el condón.

Se habla también de la falta de consciencia que se tiene al iniciar las relaciones y de que no se tiene una guía para poder hacerlo de forma consiente:

Porque no hay nadie que los haga conscientes de lo que implica comenzar una vida sexual la información en sus casas en la escuela no es suficiente (Mujer, 16 años).

En cuanto a los mitos sobre la sexualidad encontramos que son pocos los que conocen los adolescentes, pues algunos afirmaron no haber escuchado el “las mujeres que tienen relaciones la primera vez no se embarazan”, sin embargo, dieron su opinión sobre esta frase:

Que es una tontería porque obvio pueden quedar embarazadas se supone que el cuerpo de la mujer no importa que es fértil los 365 días del año a partir de la menarquia (Mujer, 16 años).

Es malo, porque hay niñas que como no hablan de esos temas con sus papás lo pueden llegar a creer y embarazarse (Mujer, 17 años).

Influencia de la religión en la sexualidad

Gracias a la información con la que ya cuentan no caen de forma tan fácil a los mitos que llegan a escuchar, e incluso ni siquiera los escuchan, sin embargo, no todos los adolescentes tienen las posibilidades de tener esta información, aunque se les de en la escuela existen otros factores por los cuales pueden llegar a tomar decisiones acerca de su sexualidad por ejemplo la religión:

[...] yo comparto ideas con un compañero, él es totalmente cristiano y yo soy totalmente mormona y pues ambos decimos que por la ideología que tienen nuestros padres, nuestros abuelos, pues para nosotros ya es como una regla que tienes que seguir que sólo puedes tener relaciones después de que te hayas casado, entonces, pues, para nosotros es importante (Mujer, 17 años).

[...] Dentro de cada religión existen ciertos dogmas que regulan el comportamiento de las personas. Y hay verdadero conflicto cuando no se está muy de acuerdo con esos dogmas (Hombre, 19 años).

Vemos que la religión llega a ser una parte importante al momento de tomar decisiones acerca de la sexualidad de los adolescentes, sólo en caso de participar de alguna de ellas,

[...] yo creo que todo eso ya se está perdiendo ya son muy pocas personas las que siguen al pie de la letra su religión ya que la mayoría de las religiones no permiten llevar a cabo una vida sexual hasta el matrimonio, ni impulsan los métodos anticonceptivos (Mujer, 16 años).

Las ideologías con las que crecen los adolescentes son fundamentales a la hora de tomar decisiones, pero sin importar la religión que tengan deben estar informados de los métodos anticonceptivos y la responsabilidad sobre sus cuerpos.

Los medios de comunicación y las redes sociales son un binomio que nos lleva a pensar en una población en especial, los jóvenes y adolescentes, ellos consideran que aunque si tienen alguna influencia en sus decisiones en su mayoría no es mala, puesto que encuentran mayor información en internet sobre los métodos.

Adquisición de métodos anticonceptivos

En cuanto a la adquisición de métodos anticonceptivos se presentaron dos escenarios, una institución de salud y una farmacia, a lo cual se notó que al ir a una institución de salud dos cosas o no se les pone atención a lo que solicitan y solo se los dan o los hacen sentirse incómodos pues hacen un interrogatorio:

Un poco violentada porque te hacen preguntas muy personales que deben de tener para su control pero las mismas enfermeras hacen expresiones de asombro cuando yo pienso que no les tiene que importar solo tienen que dar el servicio (Mujer, 16 años).

Vergonzoso es muy vergonzoso pero finalmente yo creo que, no sé, a veces me pongo a pensar en las personas que te dan por ejemplo si te acercas una clínica o algo parecido que te facilitan el método anticonceptivo que pediste

yo creo que dejas como cierta estela coloquialmente de responsabilidad y prudencia porque finalmente te estás acercando a comprar el anticonceptivo porque estás consiente de lo que sería si no lo haces, entonces vergüenza y hasta cierto punto como tintes de prudencia y responsabilidad (Hombre, 16 años).

En cambio, cuando se han acercado a alguna farmacia el trato es de un cliente común, aunque con algunas expresiones de sorpresa por sus edades.

Propuestas por parte de los entrevistados para el taller

En la última parte de la entrevista se les pidió dieran sus propuestas sobre un taller de sexualidad responsable, sin embargo, habían mencionado lo que la escuela les proveía conferencias, al comentarles que el taller sería para menos personas mencionaron que sería bueno pue así los interesados asistirían pues comentan que en las conferencias, al ser más de 100 personas no sienten que sea un trato directo hacia ellos.

Yo diría que más platicas personales no tanto como conferencias porque como adolescentes la verdad es que pasamos por alto la información que nos dan en alguna conferencia yo creo que debería de haber un acercamiento personal donde se platiquen a cerca de todo esto y del contexto familiar que se vive porque si no se analiza a una persona desde su contexto no podemos saber que piensa o que opina a cerca de ello (Hombre, 16 años).

Son los mismos adolescentes quienes reconocen no tener interés sobre la información que se les da, pues el formato que se utiliza es el mismo, es por ello que se le invito a dar propuestas sobre qué temas les gustarían que se abordaran en un taller de sexualidad responsable:

Primero creo que deberíamos atender la madurez de las personas a las que se les va a dar el taller o sea no que no vayan por qué a ver qué es o por

curiosidad tienen que saber qué es un taller para gente que de verdad le importa y que de verdad tiene que tomárselo en serio [...] (Mujer, 16 años).

Una de las primeras recomendaciones y propuesta es que el taller no sea para todos, sino sólo para las personas interesadas, pues son ellas quienes si utilizarían la información, también se pide en reiteradas ocasiones que se hablen sobre la prevención de enfermedades y embarazo y quitar el tabú sobre las relaciones sexuales:

Creo que sería más abordar el hecho de que es correcto tener relaciones a esta edad y eso y de prevenirnos creo que eso sería lo más importante (Hombre, 19 años).

No lo sé, tal vez creo que podrían ser los riesgos que corremos al no utilizarlos y las cosas que podríamos prevenir si es que los usamos (Mujer, 18 años).

Igualmente, talleres yo creo que esos son esenciales, talleres algunas campañas donde no haya miedo de expresar o sea que se vive porque es real que no haya miedo de enseñar pues los síntomas enseñar imágenes porque pues, se vive y si no estamos bien informados de lo que es acerca de lo que podría pasar, pues no estás preparado para ello. (Hombre, 16 años)

Hay quien considera importante tener una guía sobre en qué momento es adecuado tener relaciones:

Yo creo que más como que nos dijeran la edad más oportuna para tener relaciones sexuales y que nos dieran explicaciones más específicas acerca de cómo podemos cuidarnos nosotros y cuidar a la otra persona también (Mujer, 17 años).

Con estas entrevistas podemos darnos cuenta del interés que tienen los adolescentes a aprender sobre las relaciones sexuales, la prevención del embarazo

y de las infecciones, sin que sea de la forma tradicional, es decir en campañas o conferencias, cuando se les hablo de un taller al final de la entrevista mencionaron estar interesados en asistir, pues consideran que el tener un contacto más cercano les ayudará a tener una comprensión más amplia de estos temas.

Para tener una referencia más amplia sobre las acciones que implementa la escuela sobre los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo se entrevistó a la directora de la preparatoria No. 2 la Dra. Laura Espinoza Ávila quien menciona lo siguiente a cerca de la información que la escuela proporciona sobre las relaciones sexuales y los métodos anticonceptivos:

A través del departamento de orientación se tienen diversas platicas, el centro juvenil universitario también viene y nos apoya, por parte de orientación se hace contacto con la facultad de ciencias de la conducta y vienen a darles platicas de orientación o también al interior de las academias de psicología o de desarrollo humano se convocan semanas culturales referentes a los tópicos de salud adolescente (Dra. Laura).

A pesar de que la Dra. Laura considera que se les da suficiente información reconoce que aún se dan casos de embarazo en esta preparatoria, comenta que años atrás tenían mayor número de adolescentes embarazadas y es por ello que han intentado atacar el problema con todas las actividades antes mencionadas, sin embargo, no han tenido una actividad similar a la que se está proponiendo.

Análisis entrevistas madres adolescentes escolarizadas

La entrevista numero dos estuvo dirigida a madres/embarazadas adolescentes, en la preparatoria existen tres adolescentes que ya son madres, y una embarazada, pudimos entrevistar a una alumna egresada de esta institución que vivió el embarazo en su paso por esta escuela preparatoria, sólo se pudo entrevistar a tres de las madres estudiantes, dentro de los objetivos de esta entrevista estuvo el indagar el motivo por el cual se embarazaron, las razones por las cuales se siguió el embarazo, con que redes de apoyo contaban y las propuestas que pueden dar para poder evitar el embarazo.

| Nombre | Edad actual | Edad durante el embarazo | Religión | Apoyo de sus padres | Apoyo del padre del menor | Número de hijos | semestre |
|---------|-------------|--------------------------|----------|---------------------|---------------------------|-----------------|----------|
| Adriana | 17 años | 17 años | Católica | Sí | No | 1 | 4to |
| Yivana | 17 años | 17 años | Católica | Sí | Sí | 2 | 4to |
| Andrea | 17 años | 17 años | Católica | Sí | Sí | 1 | 2do |
| Ailyn | 20 años | 17 años | Ninguna | Sí | Sí | 1 | Egresada |

Tres de ellas tienen 17 años, profesan la religión católica y es su primer embarazo, Andrea, vive con su pareja y cuenta con el apoyo de sus padres, Adriana, vive con sus padres, pero no cuenta con el apoyo del padre de su hijo, Yivana tuvo un embarazo gemelar y cuenta con el apoyo de sus padres y el padre de sus hijas, Ailyn tiene 20 años, tuvo su embarazo a los 17 años, vive con sus padres aunque menciona que está en unión libre, ella es egresada de esta preparatoria, sin embargo fue posible tener contacto con ella para poder saber cómo fue su experiencia del embarazo en la institución. Los nombres de las participantes fueron cambiados para proteger su identidad.

Ya que uno de los objetivos es averiguar por qué motivo se embarazaron se les preguntó qué sabían a cerca del embarazo adolescente:

Pues que era muy riesgoso y que gran cantidad de adolescentes lo están sufriendo igual en la adolescencia entonces pues si estaba informada a cerca de ello (Andrea, 17 años).

Pues sabía qué se podía evitar, o sea, diferentes tipos de métodos como el condón y todo eso (Adriana, 17 años).

Las consecuencias, el cambio de vida y los métodos y eso (Yivana, 17 años).

Admiten haber estado informadas sobre cómo evitar el embarazo y utilizaron el condón como anticonceptivo previo, sin embargo, no se utilizó ningún método anticonceptivo al momento de la relación sexual

Usé la pastilla del día siguiente pero aun así salí embarazada (Adriana, 17 años).

Bueno estuve utilizando mucho lo que eran las pastillas anticonceptivas las del día siguiente entonces por eso la última vez dije no ya basta de las pastillas y también llegué a utilizar lo que era el condón (Andrea, 17 años).

A mí y a mi pareja nos daba pena comprar anticonceptivos, así como mi mamá no quería que me viera ningún ginecólogo ya que decía que yo era muy pequeña para ver algunos (Aylin, 20 años).

Vemos que Andrea utilizó la pastilla del día siguiente, como método anticonceptivo pues comento haberla utilizado en más de tres ocasiones, Adriana comenta haberla utilizado al final de la relación sexual sin protección pero ésta no funciona, en ambas no existe el conocimiento del funcionamiento de dicha pastilla, puesto que es un anticonceptivo de emergencia no se considera la prevención y se piensa más en la atención de emergencia, pues la pastilla del día siguiente no es un método que pueda usarse de forma regular, o en el caso de Adriana en la instrucciones de dicha pastilla habla sobre la implantación del cigoto y cuando esto sucede la pastilla ya no crea el efecto deseado que es el impedimento del paso de los espermatozoides. Por otro lado, Aylin al sentir vergüenza por comprar anticonceptivos denota la falta de información y acompañamiento que tuvo entorno a las relaciones sexuales.

Experiencia del embarazo

Es importante saber en qué momento se dieron cuenta del embarazo y si conocían alguna alternativa al mismo, para poder saber si se tuvieron los cuidados prenatales pues recordemos que los embarazos a estas edades son de alto riesgo por las implicaciones de salud en la madre y el feto:

Fue cuando tenía ya un mes, un mes y medio de embarazo fue en enero, febrero de este año. [...] Pues por lo normal así de no llegaba como que la regla y pues fue preocupante ¿no? Y me decidí a hacer una prueba casera y salió positiva yo desconfié mucho fue así de esas cosas fallan y así no, entonces decidí hacerme una de sangre y ya fue donde confirmé al cien por ciento que si estaba embarazada (Andrea, 17 años).

Cuando a los dos meses no me bajaba y decidí hacerme una prueba la prueba que se compra en la farmacia la de dónde sale las dos rayitas (Adriana, 17 años).

Realizando una prueba de embarazo, tenía ligeras sospechas pues empecé con los mareos, al mes me hice un ultrasonido, tenía 6 semanas y media y me dijeron que eran dos fetos (Yivana, 17 años).

Cuando se les cuestionó sobre las alternativas al embarazo respondieron lo siguiente:

Pues más que nada el aborto, pero no, no fue mi decisión practicarlo (Andrea, 17 años).

Si, sabía que podía irme a una clínica en la Ciudad de México, también me dijeron que podía tomar algún medicamento, incluso me dijeron que había tés y todo eso (Adriana, 17 años).

Si la pastilla que te hace abortar pero prácticamente no quería intentar so porque he escuchado que más tarde si te querías embarazar ya no podías, o de plano directamente extraer a el feto (Yivana, 17 años).

Aylin tuvo una experiencia de aborto en casa, sin acompañamiento, solo con lo que ella pudo investigar en internet:

No fui a ninguna clínica ni nada, me tomé unas pastillas y busque en internet como se usaban, nadie me informo de cómo hacer el aborto en casa, así que

tome 8 pastillas, pero tuve sangrados fuertes durante 2 meses, pues fue muy alta la dosis, después un profesor me recomendó ir al ginecólogo y lo hice (Aylin, 20 años).

Redes de apoyo

Sin embargo, decidieron seguir con su embarazo, pues sus redes de apoyo, padres, parejas, fueron quienes estuvieron a su lado para tomar esta decisión:

Pues supongo que mi mamá porque me dijo que pues ya estaba aquí y pues, ya que podía seguir con él y con mis estudios y ella fue lo que me motivó a seguir con el embarazo (Adriana, 17 años).

Pues fue, muchas cosas ¿no? Desde la educación que a mí me dieron de que eso tal vez no está mal, (refiriéndose a las relaciones sexuales) simplemente no está bien hacer eso, (se refiere al aborto) porque es una parte de mí y otra persona así de, no es algo mío, es para mí y el apoyo de mi pareja, creo que fue lo que más me motivo a seguir con esto (Andrea, 17 años).

Tuve un primer embarazo el cual decidí abortar, al poco tiempo de este quedé embarazada de mi actual hijo, así que me motivo el hecho de que no podía hacerlo una segunda vez, por mi salud, debido a que el primer aborto me dejó muy delicada de salud, debido a que desconocía donde se hacían este tipo de procedimientos (Aylin, 20 años).

Se tiene una predisposición cultural a la interrupción del embarazo, se cree como algo malo, que no debe hacerse, conlleva factores psicológicos, como lo que menciona Andrea de “es algo mío”, “ para mí” como el no poder decidir sobre el cuerpo y creer al nuevo ser como un regalo, algo externo a ti.

Se tiene una idea clara de porque se siguió con el embarazo, aunque vemos que el apoyo de terceros fue la mayor motivación para seguirlo, ellas no pueden explicar exactamente que es lo que sienten o cuál fue el mayor motivo por el cual decidieron seguir, podemos notar que hay algunos atisbos de defender la vida, sin embargo,

sería especular el pensar que eso las llevo a seguir, tal vez la creencia cultural de que el aborto es un asesinato sea lo que las llevo a seguir, pues en su narrativa les cuesta dar razones contundentes de porque llevaron a término su embarazo.

Las redes de apoyo son vitales en momentos cruciales de la vida como el embarazo es por ello que se les cuestiono acerca de sus padres y el padre de sus hijos:

Pues mi mamá me dijo que se sentía decepcionada de mí, pero, sin embargo, me apoyó y me dijo que ya qué podía hacer que las cosas ya estaban hechas y mi papa pues si se molestó mucho, él me dijo que no me quería decir nada, que cuando las personas están molestas dicen cosas que no, sin embargo, ambos me están apoyando incondicionalmente en todo lo que yo necesito (Andrea, 17 años).

Pues primero se enojaron, porque pues me dijeron que no lo esperaban de mí, que esperaban algo diferente de mí, que como nunca les presenté un novio, nunca me di a dar de conocer de esa manera frente a ellos que pues nos esperaban que yo saliera embarazada (Adriana, 17 años).

En un principio sus padres se mostraron molestos, sin embargo, tienen el apoyo de ellos es importante resaltar que mencionaron no tener pláticas previas sobre sexualidad con sus familias, esto pudo haber influido en su decisión sobre el uso de los anticonceptivos, por otro lado, cuando les mencionaron a sus parejas el estar embarazadas tuvieron reacciones distintas de parte de ellos:

Que no era de él, porque pues como siempre nos cuidábamos, como que fue algo desconcertante para él que le dijera que estuviera embarazada cuando ambos nos cuidábamos (Adriana, 17 años).

Cuando le enseñe la prueba de embarazo me dijo ¿Qué vamos a hacer? Porque te veo muy tranquila. Y cuando le enseñe el ultrasonido días después hablamos de los cambios que íbamos a tener, que era un embarazo de alto riesgo y platicamos que yo si quería tener al bebe y el respetaba mi decisión (Yivana, 17 años).

Bueno, él se emocionó, porque siento que dentro de él si quería esto y pues estuvo ahí para mí en todo, estuvo apoyándome siempre y en todo en todo momento me dijo que pues era mi decisión y que él iba a apoyarme en todo. (Andrea, 17 años).

Adriana menciona que se cuidaban, se infiere que fallo su método esto provocó la reacción desconcertante de su pareja, lo cual aun le causa hasta el momento ponerse sentimental ante la situación pues no esperaba esta reacción, Andrea por su parte cuenta con el apoyo de su pareja esto le ha ayudado a afrontar el embarazo de una forma más positiva.

Las redes de apoyo de una adolescente embarazada se reducen a su familia y su pareja, es importante hacer énfasis en que ambas están ahora apoyadas por sus familias y piensan seguir con sus estudios. Sus amigos les apoyan, pero no de la manera en la que hará su círculo más cercano, sus padres.

Aportaciones al taller

Por último, se les preguntó qué es lo que ellas habrían querido saber sobre el embarazo y así abonar desde su experiencia a la creación del taller sobre prevención del embarazo:

Pues siento que yo sabía todo perfectamente, lo que nunca me imaginé, lo que no pasó por mi cabeza, es lo que muchas personas no dicen, que no es tan fácil, desde que inicia todo esto es muy muy complicado y yo siento que para mí un poco más por lo mismo de que decidí continuar con mis estudios ¿no?

Entonces cómo cuidar de mí, de mi criaturita que está dentro de mí y seguir con todo eso con mucho cuidado, entonces siento que más que nada es la parte que muchas mujeres no se atreven a decir, tal vez porque todavía no lo tengo aquí no puedo decir que es muy bonito, sino que es tener mucho cuidado durante el embarazo (Andrea, 17 años).

Que no es malo asistir al ginecólogo, que sin embargo hay diferentes métodos anticonceptivos, siento que un ginecólogo debe informar sin importar la edad, qué métodos son los mejores, en este caso mi mamá no fue tan abierta conmigo, me hubiera gustado poder ir al ginecólogo sin sentir miedo o remordimiento, actualmente aún paso por eso (Aylin, 20 años).

[...] me gustaría como que hubiera más cosas o sea con más seguridad tal vez, fue [que] no hicimos algo bien y por eso salió algo mal por eso salí embarazada, yo creo que sería más eso como que más información, sobre todo (Adriana, 17 años).

Andrea menciona algo importante, no se escucha a las embarazadas, mucho menos a las adolescentes embarazadas, no se presta atención a su sentir durante y después del embarazo, como menciona las mujeres no hablan de eso, Adriana por su parte le gustaría haber tenido mayores conocimientos sobre los anticonceptivos, sobre su uso para no cometer errores, Aylin pide que nos quitemos ciertos prejuicios y que haya mayor apertura que las adolescentes acudan a los especialistas para poder tener la información precisa sobre los métodos anticonceptivos.

En cuanto a los tópicos sobre el taller mencionaron lo siguiente:

Como que dieran los fallos, así que, porque a pesar de que tomes cualquier cosa o así puede haber un cierto fallo, un error, qué fue lo que me pasó a mí que a pesar de que nos cuidábamos pues salí embarazada (Adriana, 17 años).

Pues me gustaría que hablara, más que nada, de lo difícil que puede llegar a ser, tal vez al principio cuando tienes miedo a que los demás sepan todavía de eso, [sobre el embarazo] porque no saben cómo van a reaccionar, supongo que si le dan eso a saber a las chicas es como que menor la probabilidad o sería muy bueno para el taller (Andrea, 17 años).

Métodos seguros anticonceptivos sin ser juzgadas, creo que a pesar de ser una generación con mente más abierta nos siguen juzgando por ser sexualmente activas, sería bueno que también se abordará el tema sobre el

aborto ya que existen muchas niñas que pierden la vida debido a la desesperación que sienten (Aylin, 20 años).

Adriana insiste en hacer énfasis en el uso de los métodos y cómo estos pueden fallar, Andrea propone que haya testimonios de cómo llevar el embarazo de lo complicado que estar embarazada a esta edad y lo difícil que es llevar la conciliación entre los distintos aspectos de su vida.

Las adolescentes madres/embarazadas, comentaron estar interesadas a la asistencia del taller y a seguir apoyando para su creación pues todas reconocen que de haber tenido el contacto con alguien que ya estuvo en su situación habrían tomado mejores decisiones. En todos los casos había conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y que tal vez hubo un error al momento de utilizarlos, por la poca información que se tiene de ellos.

Las entrevistas tocaron fibras sensibles en las estudiantes, se les dio contención en el momento pues atraviesan por un estadio complicado emocionalmente, al final de la entrevista se les recomendó buscar ayuda psicológica para poder atravesar por esos momentos difíciles; se hizo el comentario sobre la ayuda psicológica con la Directora del plantel a lo que contestó que se les harían sus oficios de canalización, a la Facultad de Ciencias de la Conducta para que puedan iniciar un tratamiento psicológico o se les brinde la atención que requieren.

Pues otro de los temas que poco se tocan sobre salud adolescente es su salud mental, no se ha cuidado la salud mental de las madres adolescentes, puesto que al no entender los cambios que están teniendo en su cuerpo mucho menos llegan a visibilizar el cambio emocional que les está sucediendo, puesto que son varias cosas a la vez, como el hecho de ser madres, cómo cambiará su vida, y las exigencias sociales que conlleva la nueva responsabilidad que tienen que enfrentar. Los adolescentes entrevistados en general, mostraron tener conocimiento sobre los anticonceptivos, sin embargo aún existen dudas sobre el correcto uso y las consecuencias que se tienen, desde el embarazo hasta las infecciones de transmisión sexual, pues no dimensionan hasta qué punto podrían cambiar sus vidas, es por ello que al impartirse un taller sobre el cuidado del cuerpo y la

prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo les proporcionaría la información necesaria para poder cuidarse a ellos mismos y a sus parejas, al ser, el taller, más íntimo, pues no se trabajaría con un auditorio de 50 o 100 personas, les ayudaría a poder tener mayor contacto con el especialista que les lleve la información, a su vez la confianza sería mayor pues se puede trabajar desde la confidencialidad mostrando los riesgos reales y claros a este tipo de situaciones.

Elaboración de propuesta de intervención.

La propuesta de intervención del taller surge de los cuestionamientos que las y los adolescentes dijeron en sus entrevistas sobre el tema de la sexualidad, la mayoría de ellos expresaron no sentirse acompañados al momento de tomar la decisión de tener relaciones sexuales, piden que la información que se les provea sea oportuna, a su vez que esta pueda ayudarles a dimensionar las consecuencias que pueda acarrear para ellos el contraer una enfermedad o en su caso abordar un embarazo adolescente no intencionado, lo cual se quiere prevenir.

Sin embargo al ponernos en contacto de nuevo con la dirección de la escuela preparatoria ya no se encontraban interesados en que el taller se diera, ya que los miembros del comité de género de la misma se encargarían de dar dicha información, se sugirió entregar el material para que pudiera ser usado por el comité para su ejecución, aunque no se nos dio una fecha en la cual pudiese ser elaborado el taller.

Por lo tanto se creó el siguiente temario el cual conformará el taller, tendrá una duración de 3 sesiones de tres horas, cada una, con un espacio de descanso, para que así los asistentes puedan estar más receptivos de la información que se proporcionará, los temas a tratar son:

1. Me conozco a mí mismo

Se hará una exposición sobre el cuerpo de la mujer y el hombre, haciendo énfasis en los genitales para un reconocimiento del propio cuerpo y el de los otros, para así tener una apropiación de su propia corporalidad.

2. El tabú de la práctica sexual adolescente

En este tema se abordarán las implicaciones sociales, mitos y realidades que se tiene por el despertar sexual de las y los adolescentes, así como el brindarles herramientas para poder acercarse a sus familias y poder tener una comunicación plena sobre su sexualidad.

3. Cómo llevar una sexualidad responsable

Se hará énfasis en el cuidado del cuerpo y cómo éste a su vez permite el cuidado del cuerpo del otro para poder tener una toma de conciencia sobre las decisiones acerca del tener o no relaciones sexuales, se conocerán los derechos sexuales de los adolescentes en México.

4. ¿Realmente conoces los anticonceptivos?

Se explicarán a fondo los distintos anticonceptivos haciendo énfasis en su margen de efectividad, cómo poder utilizarlos mejor y de manera adecuada para la prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual, así como también se hablará del uso de anticonceptivos de emergencia y las contraindicaciones que pueden tener estos.

5. ¿Si todo falló?

Se abordará el tema del aborto, que es, cómo realmente se practica, desmitificarlo como un método anticonceptivo, se hablará además del riesgo que se puede tener de no practicarse sin la ayuda de un profesional.

6. Y, ¿las enfermedades?

Se conocerán los distintos tipos de infecciones de transmisión sexual, sus síntomas y sus tratamientos, así como también hablar de las consecuencias y el cambio de vida que implica el tener alguna de estas infecciones, a su vez se guiará a acudir a algún especialista.

7. No está mal tener relaciones

Se hará una recopilación de lo visto en el taller para llegar a la conclusión de que las relaciones sexuales no son malas, sin embargo se disfrutan más si se hace con responsabilidad y así poder abonar a tener un pensamiento crítico y de auto cuidado en las relaciones sexuales.

| | Carta Descriptiva |
|-----------------------|---|
| | Taller |
| Objetivo General | Contribuir a la disminución del embarazo adolescente no intencional y a reducir las infecciones de transmisión sexual a través de la promoción del cuidado del cuerpo y el amor propio. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el cuerpo como propio. • Generar los conocimientos necesarios respecto a la sexualidad. • Creación de un propio concepto de sexualidad para la toma de decisiones y vivencia de la misma • Reconocimiento del correcto uso de los métodos anticonceptivos. |

| Temario |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de perspectiva de género 2. Me conozco a mí mismo. 3. El tabú de la práctica sexual adolescente 4. Como llevar una sexualidad responsable 5. ¿Realmente conoces los anticonceptivos? 6. ¿Si todo falló? 7. Y, ¿las enfermedades? 8. No está mal tener relaciones |
| Propuesta metodológica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición conceptual: Consiste en la presentación de conceptos relativos a los temas del taller por parte de la instructora. • Modelaje de experiencia proyectada: cuando el tema lo requiera, se realiza una escenificación o simulación de alguna situación, así se permite a las y los participantes hacer propio el conocimiento adquirido. • Ejercicios de desarrollo de experiencias: son ejercicios que se han diseñado para provocar cambios profundos en las y los participantes, se dan las |

instrucciones del ejercicio y se tiene una guía en su ejecución, se concluye con una reflexión individual y grupal.

| | | | | | |
|---------------------|---------|--------------------|---|---------|--------------------|
| Duración del taller | 3 horas | Número de sesiones | 3 | Horario | 10:00 am a 13:00pm |
|---------------------|---------|--------------------|---|---------|--------------------|

| | | | | | |
|------------------|---|--------|--|---------|---------------|
| Número de sesión | 1 | Fecha: | | Horario | 10:00 a 13:00 |
|------------------|---|--------|--|---------|---------------|

| Tema | Objetivo | Técnica | Procedimiento | Material | Tiempo |
|---|--|---|---|--|------------|
| Presentación y encuadre del taller | Dar a conocer los objetivos del taller y la mecánica de trabajo | Exposición de la ponente/ lluvia de ideas | La ponente deberá presentar el objetivo del taller considerando las ideas de los demás que surjan durante la explicación | Presentación Power Point / hojas de papel, lápices, cinta adhesiva | 10 min |
| 1. Conceptos básicos de perspectiva de género | Conocer los conceptos básicos para comprender la perspectiva de género la cual guiará el taller | Exposición de la ponente | La ponente expondrá el tema e incentivará a la participación. | Presentación Power Point | 5 minutos |
| 1.1 diferencias entre sexo y género | Diferenciar entre los conceptos de sexo y género | Modelaje de experiencia modelada | Se solicita que formen parejas o equipos de tres personas y escriban en un papel dividido en dos columnas lo que piensan sobre sexo y género. | Marcadores de colores, hojas rota folio, cinta adhesiva. Imágenes con definiciones de sexo y género. | 15 minutos |
| 1.2 roles y estereotipos de género | Conocer como en sociedad se van adquiriendo los roles de acuerdo a los estereotipos | Exposición de la ponente | La ponente expondrá el tema e incentivará a la participación. | Presentación Power Point | 10 min |
| 2. Me conozco a mí mismo | Reconocer el cuerpo como propio para promover una sexualidad sana a través del autocuidado | Analizar los dichos culturales sobre el cuerpo de acuerdo a los roles establecidos en sociedad. | La ponente expondrá el tema e incentivará a la participación. / lluvia de ideas | Presentación de Power Point | 15 min |
| 2.1 ¿Conozco realmente mi cuerpo? | Conocer cada una de las partes del cuerpo haciendo énfasis en los aparatos reproductivos reconociendo cada una de sus partes | Ejercicios de desarrollo de experiencias | Las y los participantes reconocerán las partes del cuerpo humano en equipos de 5 personas identificando cuales son considerados zonas erógenas y porqué | Plantillas del cuerpo humano masculino y femenino, marcadores de colores, cinta adhesiva | 20 min |
| 2.2 La masturbación | Aclarar los mitos sobre la masturbación femenina y masculina, así como sus beneficios en la salud | Exposición de la ponente/ lluvia de ideas | Las y los participantes expondrán sus ideas respecto a la masturbación | Pintarron Presentación Power Point | 10 min |

| Numero de Sesión | 2 | Fecha | Horario: | 10:00 | 13:00 |
|---|---|--|--|--|---------|
| 3. El tabú de la práctica sexual adolescente | Conocer los tabúes culturales y sociales sobre el despertar sexual en la adolescencia | Exposición de la ponente | La ponente expondrá e incentivará a la participación | Presentación de Power Point | 15 min |
| 3.1 los derechos sexuales de las y los adolescentes | Conocer los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes a través de la exposición de la cartilla de derechos. | Exposición de la ponente | La ponente expondrá e incentivará a la participación | Presentación de Power Point | 10 min |
| 4. cómo llevar una sexualidad responsable | Reconocer la responsabilidad de llevar una vida sexual activa tomando en cuenta los riesgos a los que están expuestos | Exposición de la ponente | La ponente expondrá e incentivará a la participación | Presentación de Power Point | 10 min |
| 4.1 soy responsable de mis acciones | Identificar las responsabilidades de cuidado que conlleva el tomar la decisión de tener relaciones sexuales | Exposición de la ponente/ ejercicio de desarrollo de experiencias | Actividad guiada por la ponente a partir de la explicación de la responsabilidad Las y los participantes elaborarán un cuadro con las principales consecuencias de tener una vida sexual activa, así como de que harían para prevenirlas. | Hojas de papel, lápiz | 15 min. |
| 4.2 El cuidado del otro | Reconocer a la otra persona con la que se comparte la práctica sexual como un ser individual al cual se procura cuidado a partir del cuidado de sí mismo. | Exposición de la ponente | Explicación de la corresponsabilidad que con lleva el compartirse con las demás personas en un sentido sexual. | Presentación de Power Point | 15 min |
| 5. ¿realmente conoces los anticonceptivos? | Identificar los diferentes anticonceptivos y el correcto uso de los mismos. | Exposición de la ponente/ lluvia de ideas | Lluvia de ideas sobres los anticonceptivos que conocen y el uso que tienen cada uno de ellos Las y los participantes emiten su opinión y experiencias acerca del uso de anticonceptivos | Presentación power point/ pintarrón | 20 min |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------|
| 5.1 anticonceptivos de barrera | Conocer los anticonceptivos de barrera, sus diferentes tipos, su uso y colocación | Exposición de la ponente | Las y los participantes realizarán la colocación de un condón masculino y un condón femenino. Condomes masculinos y femeninos. | Presentación de Power Point. Modelo de pene y vagina. | 20 min |
| 5.2 Anticonceptivos hormonales | Conocer los anticonceptivos hormonales, así como su correcto uso y sus efectos secundarios. | Lluvia de ideas / exposición de la ponente | Se realizará una lluvia de ideas con los conocimientos que tienen las y los participantes sobre los métodos anticonceptivos, así como se les resolverán dudas sobre ellos. Pintarrón, plumones de colores. Muestras de anticonceptivos hormonales | Presentación Power Point | 15 min. |
| 5.3 Somos seres cíclicos, la menstruación | Reconocer el ciclo mensual de las mujeres a través de las experiencias vividas desmitificando la menstruación | Exposición de la ponente/ ejercicio de desarrollo de experiencias | Sentados en un círculo cada uno de las y los asistentes relatará alguna anécdota sobre la menstruación y dará su opinión sobre ella, al final se hará una reflexión grupal. | Rota folio. Plumones de colores Presentación Power Point | 25 min |
| Numero de Sesión | 3 | Fecha | Horario: | 10:00 | 13:00 |
| 6. y ¿si todo falló? | Conocer las alternativas que existen cuando fallan los métodos anticonceptivos, y el uso de la pastilla de emergencia | Lluvia de ideas / exposición de la ponente | Se dará a conocer el uso indicado de la pastilla del día siguiente, así como también su grado de efectividad. | Presentación Power Point | 15 min |
| 6.1 ¿qué es el aborto? | Conocer el aborto como procedimiento médico y las consecuencias de no practicarlo de forma segura | Exposición de la ponente | De forma general se dará a conocer qué es el aborto y de esta manera desmitificar la idea de este como un asesinato. | Presentación Power Point | 15 min |
| 7. Y, ¿las enfermedades? | Conocer las principales infecciones de transmisión sexual | Lluvia de ideas / exposición de la ponente | En equipos de tres personas las y los asistentes, escribirán tres tipos de infecciones de transmisión sexual que conozcan, sus síntomas y su posible tratamiento. | Marcadores de colores, hojas rota folio, cinta adhesiva. | 20 min |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|--------|
| 7.1 ¿cómo llegó eso ahí? | Conocer los principales riesgos de contagio de ITS | Exposición de la ponente | Conocer los riesgos de contagio de la ITS, así como las formas de prevenir las infecciones. | Presentación Power Point. | 15 min |
| 7.2 y ¿Quién me ayuda? | Identificar los síntomas de las ITS más comunes. Así como los mitos más comunes sobre ellas. | Lluvia de ideas / exposición de la ponente | Conocer los primeros síntomas de las ITS más comunes y así contribuir al autoconocimiento de nuestro cuerpo a través de la incentivación a acudir al médico cuando se presenten alguno de estos síntomas. | Presentación Power Point | 20 min |
| 8. No está mal tener relaciones. | Reconocer que tener relaciones sexuales es una decisión propia y la mejor forma de hacerlo es de forma responsable y consciente. | Exposición de la ponente/ ejercicio de desarrollo de experiencias | Hacer una reflexión final acerca de las relaciones sexuales y el cuidado del cuerpo y del otro a través del reconocimiento de uno mismo. | Marcadores, hojas. Presentación Power Point | 25 min |
| | | | | | |

El desarrollo de cada una de las sesiones del taller se realizaría en un espacio grande, salón de computo, biblioteca o salón de usos múltiples, con la finalidad de tener el espacio suficiente para que las y los participantes puedan estar lo más cómodos posibles, para poder realizar todas las actividades, ya que se les pedirá reunirse en equipos o estar sentados en el suelo, deberán llevar ropa cómoda, se recomienda la presencia de alguna autoridad escolar como observador u observadora de la actividad, pues de esta manera podrán conocer más de cerca a su alumnado, este taller apoyará los conocimientos adquiridos en la materia de Salud Adolescente impartida en el nivel medio superior de la UAEMéx.

Conclusiones

Al no poder realizar la aplicación del taller en las instalaciones de la escuela preparatoria se puede llegar a la conclusión de que no se tiene importancia al tema por parte de las autoridades educativas de dicha institución, ya sea por la falta de interés o por el desconocimiento a la problemática.

Sin embargo se llegó al compromiso de dejar el material de trabajo, cartas descriptivas del taller, a la coordinación escolar para que en un futuro sean ellos quienes impartan dicho taller.

Por otro lado se buscó el apoyo del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, para insertar el taller en las metas del programa de Apoyo a las Instancias de

Mujeres en las Entidades Federativas, PAIMEF, sin embargo la reciente administración federal desapareció dicho programa; a su vez se han buscado otras instancias e instituciones educativas de nivel medio superior para poder llevar a cabo el taller y así tener resultados del mismo, no se ha obtenido respuesta de ninguna institución hasta la fecha.

Se puede inferir que tal vez el tema aún es considerado tabú por parte de las instituciones educativas o es un tema de poco interés, lamentablemente el problema del embarazo adolescente no intencionado sigue creciendo en el país y sin una política pública eficiente pocos serán los avances que podamos tener frente a tal problemática.

Bibliografía

- Arceo, Eva y Raymundo. Campos (2014), "Teenage pregnancy in México: Evolution and Consequences", en *Latin American Journal on Economics*, vol. 51, núm.1, pp 109-146 en Mier, Marta y Nathaly Llanes (2017), "La fecundidad de las adolescentes mexicanas: ¿en aumento o descenso paulatino?, Coyuntura demográfica, Núm. 17, Ciudad de México, UAM.
- Ávalos Capín, Jimena (2013), *Derechos reproductivos y sexuales*, México. Universidad Nacional Autónoma de México
- Castro, Roberto (2009), "Habitus profesional y ciudadanía: hacia un estudio sociológico sobre los conflictos entre el campo médico y los derechos de salud reproductiva en México", en *Poder médico y ciudadanía: el conflicto social de los profesionales de la salud con los derechos reproductivos en América Latina*, Cuernavaca: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Universidad Nacional Autónoma de México.
- CENSA (2015) Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el sida, Informe Nacional de avances en la respuesta al vih y el sida, Secretaria de Salud.
- De Barbieri, Teresita (1993), Sobre la Categoría Género, una introducción Teorico Metodologica en *Debates en sociología*, num. 18, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Gómez Muñoz, Maricarmen (2018), "Embarazo adolescente en México: riesgos, retos y expectativas. en Norma, Baca, et al. (coords.) (2018), *Juventudes, género y salud sexual y reproductiva. Realidades, expectativas y retos*, Ciudad de México: Gedisa.
- Hierro, Graciela (2001), *Ética del placer*, Ciudad de México: Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, UNAM/ Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG
- INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015), Encuesta intercensal: INEGI

- INEGI, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016), Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH), ciudad de México: INEGI.
- INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2011) Tasas de natalidad y fertilidad: INEGI
- INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015) Tasas de natalidad y fertilidad: INEGI
- INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2014) Encuesta Nacional de las Relaciones en los Hogares: INEGI
- OCEDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, <https://www.oecd.org/mexico/43590178.pdf>
- OMS Organización Mundial de la Salud, (2018), Salud en la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia, Ginebra, Organización Mundial de la Salud.
- INSP Instituto Nacional de Salud Pública, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, (2012). Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública
- Gobierno de la República (2015), Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes Ciudad de México
- Rubin, Gayle (2013), “El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo”, en *El Género, la construcción cultural de la diferencia sexual*, Ciudad de México: Porrúa.
- Lamas, Marta (2013), “La antropología feminista y la categoría ‘género’”, en *El Género, la construcción cultural de la diferencia sexual*, Ciudad de México: Porrúa.
- Laroux, Nicole (1996). La Madre, la tierra. en Silvia Tuber (Ed.). *Figura de la madre*. Madrid. Ediciones Cátedra.
- Scott, Joan (2013), “El género: una categoría útil para el análisis histórico” en *El Género, la construcción cultural de la diferencia sexual*, Ciudad de México: Porrúa.

- Arvelo Arregui, L. (2004). Maternidad, paternidad y género. Otras Miradas, [en línea] 4(2), pp.92-98. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18340203>
- Villalobos, Patricia (2016). *Acoso Sexual y discriminación*. Obtenido de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/3/1363/11.pdf>
- Vela Peón, Fortino (2004) “un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa” en, *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Maria Luisa Tarrés (coord.), México, Colegio de México.
- Baca, Norma, Silvia García, Zoraida Ronzón y Patricia Román, (2018), *Maternidades y no maternidades*, México: Gedisa.
- Deschamps, Jean Pierre (1979). *Embarazo y maternidad adolescente*. Barcelona: HERDER.
- UNFPA, e Instituto Mexicano de la Juventud. (2013). *Políticas y programas para el desarrollo de la juventud*. México.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (2004). *Notas de población*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Lasa, I. L. (2016), “Embarazo en la adolescencia”. Obtenido de http://www.campaniamedica.com/libros_gratis/embarazo_reproduccion/embarazo_en_la_adolescencia.pdf
- Viggetti-Finzi, Silvia (1996). *El mito de los orígenes*. en Silvia Tuber, Figuras, Ediciones Catedra.

Anexos

Entrevistas a adolescentes

Datos generales:

Edad: 17 años Semestre: Cuarto Religión: Iglesia de Jesucristo de los santos de los últimos días (mormones) Servicio de salud: IMMS

Vive con: Con sus padres Estado civil: Soltera Orientación sexual: Heterosexual Género: Femenino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Bueno los métodos anticonceptivos principalmente son utilizados para evitar embarazos a una corta edad el problema aquí es que mucha gente dice que no hay información acerca de los métodos anticonceptivos sin embargo si la hay pero creo que a veces ya cuando llega ese momento a veces ya no pensamos entonces pues creo que es muy importante utilizarlos porque también principalmente la higiene, higiene y salud para tanto el hombre y la mujer

E: ¿Cuáles son los métodos que tú conoces?

Bueno los dos tipos de condones tanto como para mujer y para hombre el método de donde se revisa el periodo de la mujer los días fértiles, coito interrumpido, los espermicidas etcétera.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Si

E: ¿Con quién se habla regularmente?

Pues con mis ambos padres para pues porque ellos me pueden dar la orientación ellos principalmente me platican de hasta qué momento cual es la edad oportuna para poder tener relaciones sexuales como poder protegerte etcétera

E: ¿Cómo es esa platica a parte de que ellos te den estas herramientas para poder cuidarte que más te dicen?

Me dicen que bueno principalmente por la religión me dicen que tengo que esperar a casarme para poder tener relaciones y así tener a mis hijos que si lo quiero tener o sea antes de casarme pues no está correcto no está bien visto por ellos pero ellos me dicen que es mejor que lo haga con una persona que yo sepa que sea limpia que no tenga enfermedades y que también utilice protección que es lo principal.

E: A que se refieren con que sea limpia

O sea una persona que tenga buenos hábitos de limpieza que obviamente tenga el cuidado personal pertinente

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Pues yo creo que a parte de mi familia en la escuela principalmente porque pues te dejan investigaciones conoces más o a veces por ejemplo cuando nos daban salud adolescente nos enseñaban como colocar los condones como cuidarnos la limpieza de los órganos sexuales etcétera.

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Sin respuesta

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Sin respuesta

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Sin respuesta

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Bueno eso depende mucho del maestro porque hay maestros que por la experiencia ya que tienen con los alumnos ya hablan deliberadamente te dicen las cosas como son sin embargo hay bueno maestros que si les da como que pena hablar del tema sin embargo en esta escuela se ha hablado bien durante la clase de salud adolescente le comentaba que también nos enseñaban a colocar los métodos anticonceptivos y como utilizarlos me pareció muy buena la información que nos proporciona para el cuidado.

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Las pocas oportunidades que he tenido en esas clases de instituciones pues se dan pláticas también incluyen mucho a los papas en ese aspecto y pues la información también es muy buena muy enriquecedora para poder tener más conocimiento y más información y pues pasarla a alguien que pues también lo necesite

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Bueno casi no tomamos ese tema realmente pero si se llega a suscitar es como de bueno pues ten cuidado cuídate si vas a alguna fiesta pues llévate algunos si

quieres pues tomar esa decisión y pues mantente como muy muy alerta de lo que pueda pasar

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegan a utilizar métodos anticonceptivos?

Bueno nuestra madurez todavía no llega al punto máximo entonces pues no tenemos todavía esa conciencia de lo que puede pasar hasta que ya se tiene no puedo decir problema hasta que ya se tiene la situación entonces ahí es cuando empiezan a tomar o a ver las consecuencias que va a traer porque a lo mejor pueden dejar la escuela y todas esas cosas o yo creo que ven más el riesgo en el apoyo de parte de los papas hacia los hijos entonces creo que es porque la madurez todavía no llega a un punto máximo en el que podemos ver las consecuencias y no utilizamos en ese momento la información que se nos haya dado.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Me parece muy extraño porque yo sé que hay casos en los que hay mujeres que tienen relaciones por primera vez y no utilizan métodos anticonceptivos y aun así quedan embarazadas y otras no, yo creo que depende mucho de varios factores ya sea de la jovencita o del chico si yo creo que si puedes quedar embarazada la primera vez entonces ya depende mucho también del periodo de la chica y de sus días fértiles.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Bueno por lo que nos han enseñado los hombres no portan el espermatozoides solamente en por parte de la eyaculación sino que también hay porciones en los fluidos que ellos llegan a secretar para poder realizar la penetración entonces yo creo que ahí también podría ser lo de los factores para que la chica pueda quedar embarazada

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si definitivamente si yo comparto ideas con un compañero él es totalmente cristiano y yo soy totalmente mormona y pues ambos decimos que por la ideología que tienen

nuestros padres nuestros abuelos pues para nosotros ya es como una regla que tienes que seguir que solo puedes tener relaciones después de que te hayas casado, entonces pues para nosotros es importante obviamente que si sigues la religión como tal definitivamente tienes que seguir esa regla y si no pues ya es como parte de tu decisión.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si principalmente el contenido que ya se comparte ahora en todos los medios sociales hablan acerca de tener relaciones sexuales o que miren ya con cuantas llevo etcétera a mí se me hace un contenido bastante ofensivo porque hacen lucir como si las mujeres fueran un objeto también juegan con la parte de que van a dar vida a un ser humano entonces pues si no creo que es bastante correcto que se incite a obtener una sexualidad a temprana edad

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Pues nada más aquí que hubo unas exposiciones a cerca de lo de la semana de la salud y nos dieron unas explicaciones acerca de los métodos anticonceptivos y pues nos dieron una tira de condones.

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Sin respuesta

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Yo creo que más como que nos dijeran la edad más oportuna para tener relaciones sexuales y que nos dieran explicaciones más específicas a cerca de cómo podemos cuidarnos nosotros y cuidar a la otra persona también.

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Bueno para evitar todo esto yo creo también sería, no digo que toda la responsabilidad cae en los padres sin embargo yo creo que también deberían de hablar con ellos explicarles a cerca de todo lo que puede pasar en las fiestas o mientras tu a veces estas despistado por así decir y pues como reaccionar a todo esto la forma en que debes de cuidarte pero también la decisión es de nosotros si

nosotros queremos tener esa interacción con alguien más y pues ya es como ya te arriesgas o no te arriesgas.

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Es muy difícil porque bueno si le preguntas a alguien si tiene una enfermedad de transmisión sexual no te lo va a decir obviamente le va a apenar o a tener miedo de que pues tú lo dejes así entonces pues sería como hacerte un examen después de realizar la relación sexual para ver si pues tienes o te contagio de algo para poderle darle un tratamiento.

Datos generales: Edad: 16 años Semestre: Segundo Religión: Católica

Servicio de salud: IMMS/privado Vive con: Papas y hermano

Estado civil: Soltero Orientación sexual: Heterosexual Genero: Masculino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Bueno los métodos anticonceptivos son principalmente esenciales para el embarazo pero yo creo que más allá de un embarazo para las enfermedades de transmisión sexual y pues todo lo que conlleva el no cuidarse desde pequeños desde que se empieza a tener una vida sexual activa y o sea más allá de prevenir embarazo para las ITS

E: ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que conoces?

Condón, DIU de cobre, la salpingoclasia, la vasectomía, el parche, implante subdermico, inyecciones bueno creo que ya.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Si normalmente, bueno tenemos como espacio entre los días para lograr hablar de ciertos temas y entre ellos está la sexualidad, y se habla a cerca de estos riesgos y pues para estar bien prevenidos de acerca si se llega a dar en algún momento no quiere decir que bueno es la naturaleza del hombre si en algún momento pasa pero pues hay que estar preparados, nos dan información sobre los métodos sobre las enfermedades de algún riesgo que puede ser también el embarazo y pues ya de ahí nosotros nos formamos nuestro propio criterio a cerca de no estar bien preparados para este tipo de situaciones,

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Con mis papas con ambos incluso con mi hermano llegamos a tener ciertas platicas igual informativas a cerca de todo esto

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Sin respuesta

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Sin respuesta

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Sin respuesta

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Yo diría que regular porque o sea nos dan información pero siento que podrían darnos un poco más, alguna platica también a cerca de las enfermedades porque se nos informa mucho del embarazo sobre estar prevenidos para el embarazo y así pero yo creo que más allá del embarazo lo importante son las enfermedades de transmisión sexual y como pueden afectar a tu vida personal porque más allá de pues una relación sexual que puede quedar solo en eso pues te puede pasar algo más que afecte a tu integridad

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Igualmente yo diría que regular yo digo que hace más, hace falta más información más campañas de prevención para que todos estemos bien informados porque como quiera si se conoce un poco no se conoce de todo.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Casi no regularmente no, algunos que ya pues han tenido relaciones sexuales a cerca de condón nada más. A acerca de sus experiencias de cómo fue cuando lo uso si tuvo algunas dificultades y o sea no se para que me sirva como su experiencia si es que en algún momento llega a pasar.

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Yo creo que más allá de la falta de información, porque pues se conoce el condón es pues hay comerciales hay mercadotecnia en todos lados yo creo que son momentos que se dan y que no se está preparado que no se tenía pensado que iba a pasar esa situación y se dejan llevar y muchas veces ya no se piensan eso y pues sucede

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Pues que al perder la virginidad no se puede embarazar

E: ¿y crees que esa afirmación es correcta?

No, en cualquier momento yo creo que puede quedar embarazadas desde su primera vez o depende de que parte de su ciclo se encuentre

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

ES erróneo, si se conoce un poco a cerca del cuerpo humano aunque se eyacule fuera hay posibilidades de quedar embarazada por el líquido pre eyaculatorio que segrega el pene antes de, pues de eyacular entonces puede quedar embarazada no importa eso.

E: ¿conoces algunos otros mitos o creencias que hay entorno a la sexualidad?

He oído a las personas que dicen que pueden diferenciar a las mujeres a una que es virgen a otra que no, por las piernas que son arqueadas la verdad es que se me hace algo ridículo, o bueno más allá de la masturbación del hombre que te salen pelos en las manos o que la masturbación también afecta la vista.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si yo creo que si por lo que inculca en, la iglesia o no se depende si eres cristiano, católico o sea la religión que profeses que te inculcan desde la iglesia desde tus padres que te dicen bueno eso está mal tienen que esperarte cosas así yo creo que si afecta en la ideología de una persona

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Pues puede que si yo diría que también ayudan a la prevención como ayudan, no se todos los condones y todo esto pues que se anuncia, bueno últimamente como que he visto comerciales y todo esto para la cultura preventiva yo diría que si afecta ¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Sin respuesta

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Sin respuesta

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Me gustaría que se tratara, bueno lo vuelvo a mencionar las enfermedades de transmisión sexual creo que es algo muy muy importante porque pues hemos visto mucho del embarazo y creo que conocemos mucho de un embarazo precoz de un embarazo a temprana edad pero creo que no se conoce como los síntomas de las enfermedades que trae consigo una enfermedad que se propicia a partir de esto

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Yo diría que más pláticas personales no tanto como conferencias porque como adolescentes la verdad es que pasamos por alto la información que nos dan en alguna conferencia yo creo que debería de haber un acercamiento personal donde se platicuen a cerca de todo esto y del contexto familiar que se vive porque si no se analiza a una persona desde su contexto no podemos saber que piensa o que opina a cerca de ello.

E: a que te refieres a que sea algo más personal

O sea que puedan hablarlo no como general o sea que puedan tomar una persona y que puedan platicar con ella porque independientemente de eso hay personas que igual no hablan de ello con sus papas o no están bien informadas o simplemente lo pasan por alto y dicen bueno a mí no me va a pasar.

Que sea un taller con interacción donde haya dos partes en vez de una que sea emisora y una receptora donde ambas estén comunicándose y pues donde haya más ejercicios más actividades recreativas para que se aprendan los riesgos o sea

no como tal escuchar porque a veces solo escuchar no se queda o sea creo que a partir de actividades sería mucho más fácil adquirir esa información

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Igualmente talleres yo creo que esos son esenciales, talleres algunas campañas donde no haya miedo de expresar o sea que se vive porque es real que no haya miedo de enseñar pues los síntomas enseñar imágenes porque pues se vive y si no estamos bien informados de lo que es acerca de lo que podría pasar pues no estás preparado para ello.

Datos generales:

Edad: 16 años Semestre: Cuarto Religión: Agnóstico Servicio de salud: IMMSS

Vive con: Con sus papas Estado civil: Soltero

Orientación sexual: Heterosexual Genero: Masculino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Sé que son primordiales para relacionarte sexualmente con las personas porque otorgan protección en distintos contextos ámbitos como por ejemplo protección de la salud y de tanto tu integridad personal para evitar problemas en cuestiones sociales.

E: A que te refieres en cuestiones sociales

Como por ejemplo que interactúe con otras personas ya sea con embarazos o problemas de las mismas enfermedades que otorgan como discriminación hacia ti mismo

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Si, realmente hablo con mis papas, es bastante abierto y se puede dar de maneras distintas a veces lo hacen como burla o sea pero cuando necesito tener una plática seria me acerco a ellos les manifiesto mi duda y ellos la aclaran con lo que tenga a su alcance

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Con mis amistades, la relevancia de la importancia que tienen y de que siempre hay que tenerlos en mente a la hora de un contacto sexual

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Condón masculino

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Condón masculino

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Condón masculino

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Me gusta la en general creo que es bastante completa me gusta más en específico que si te aporta mucho a cerca del conocimiento en cuestiones generales y la concientización que hay por medio de la escuela hacia nosotros es bastante buena y cuenta con muy buenos elementos tanto como los folletos de información las conferencias que nos llegan a dar incluso los maestros te pueden proporcionar la información que aunque es bastante importante si, no a todos les interesa pero si es bastante buena.

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Regular tampoco muy buena porque siento que deberían de bombardear más porque de por sí ya se tiene estimado que hay determinados problemas relacionado con esto creo que deberían de concientizar con más fuerza implementar distintas estrategias para llevar a cabo la concientización para que se eviten estos detalles si me parece buena idea que usen herramientas, artículos, y así pero creo que deberían de actuar con más herramientas.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

A demás de lo anteriormente dicho se platica de que de su utilidad de que tan utilices son su efectividad y de la manera en la que en cuestiones de precios que tan costosos y que tan estorbosos pueden ser dicho de una manera más coloquial, creo que es todo lo que se me viene a la mente

E: sobre que métodos en específico es que platican

Los más convencionales, condones tanto masculinos como femeninos, pastillas de emergencia, y la abstinencia, eso es lo más general.

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Falta de educación sexual tanto como, influye también creo que lo que más influye es la educación que les brindan en casa porque como mencione anteriormente yo creo que es regular la distribución de la información la distribución de la concientización de los métodos anticonceptivos entonces remontando el un comentario anterior a quien no le interesa lo suficiente no le pone el interés suficiente, la atención lo pasa de largo entonces no está al tanto de lo que debe hacer y no se todo lleva por un mal camino a demás que es importante recalcar que es importante la educación sexual que se puede dar en casa porque así de cierta manera a pesar de que sabes que debes usarlos tu misma educación te inhibe a tener no tener una relación sexual, citan sin protección.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Jamás la había escuchado.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Me parece muy imprudente e irresponsable porque prácticamente le apuestan todo al azar, sé que se puede evitar ese tipo de frases, claro hay veces que las comentan de una manera como más en plan de broma con tonos satíricos pero ay gente que puede tomársela en serio las personas que lo dicen en serio a demás que no me parece bien adecuado esa frase pues se dan cuenta que aún hace falta como cierta educación educación sexual para que se eviten ese tipo de cosas.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Por supuesto que si realmente me siento como cuando me cuestiono de eso acerca de eso Incluso puedo comprobarlo con las personas que están a mi alrededor que tienen una creencia religiosa específica Se ven como de cierto modo inhibidos incluso hasta me hacen cuestionarme si tienen atracción sexual sobre alguien Porque dicho anteriormente cómo los papás tienen cierta mucha influencia en los mismos chicos al impartir esa religión ellos educan e imponen que no se tienen que tener por ninguna cuestión ninguna relación sexual a partir de ciertas condiciones

por ejemplo de la religión católica o cristiana creo no se pueden tener relaciones hasta el matrimonio bueno eso reafirma lo que comenté.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Sí claro porque a final de cuentas ellos son quienes concientizan por medio de los medios de comunicación se dan a conocer bastantes temas y estoy bastante Seguro que sí influyen mucho

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Vergonzoso es muy vergonzoso pero finalmente yo creo que no sé a veces me pongo a pensar en las personas que te dan por ejemplo si te acercas una clínica o algo parecido que te facilitan el método anticonceptivo que pediste yo creo que dejas como cierta estela coloquialmente de responsabilidad y prudencia porque finalmente te estás acercando a comprar el anticonceptivo porque estás consiente de lo que sería si no lo haces entonces vergüenza Y hasta cierto punto como tintes de prudencia y responsabilidad

E: Cómo ha sido cuando te has acercado a las instancias de salud las personas como es el recibimiento de ellas hacia ti

Muy indiferente totalmente indiferente Cómo ten tu tira de condones y ya

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Yo creo que tratan de brindar esa indiferencia como si fuera algo muy normal pero se percibe que se plantean ciertas dudas que ellos mismos se plantean ciertas dudas entonces es lo que yo supongo que no sé cuestionan acerca de la responsabilidad de los jóvenes o les pasa por la mente como ejemplo de este chico qué bueno que pasó con nosotros y se compró determinado método anticonceptivo es bueno saber que la generación se preocupa o cosas así piensan o sea actúan pretenden actuar de una manera indiferente pero se les nota que se cuestionan

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Inicialmente la responsabilidad que tenemos también eso abarcaría más bien para dejarlo más específico es abarcar ya que nosotros tenemos cómo decirlo como

tenemos que estar al tanto de lo que podemos ocasionar de las consecuencias que podemos ocasionar como primero después sería muy importante como poder como prevenir esto o sea tener más cuidado primero ya tener conciencia que se puede hacer qué consecuencias se pueden hacer ahora cómo evitarlas y como prevenirlas Qué es la inducción hacia el conocimiento de los métodos anticonceptivos de la educación misma que se puede impartir Y creo que eso serían mis dos temas las consecuencias y la prevención

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Además de la mayor sensibilización por medio de medios de las teles Y eso que son bastante útiles y muy involucradas a la generación actual creo que eso sería lo que más abarcaría y me gustaría que de vez en cuando se hicieran más reuniones no reuniones sino que se manifestarán más por medio de gobierno que el gobierno pudiera manifestar con más presión acerca de la importancia de tener cuidado a la edad de embarazarte de tener relaciones sexuales o coitales en estas edades Supongo que eso serían mis dos temas más grandes a abarcar.

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Además de cuidarse a sí a uno mismo la integridad de uno mismo creo que sería bastante bueno Además del concientizarse acerca de las enfermedades y todo ese tema Sería bueno que asistiéramos regularmente a un especialista que nos pueda orientar sobre estos detalles de las enfermedades supongo que sí sería eso.

Datos generales:

Edad: 18 años Semestre: Sexto Religión: Ninguna religión

Servicio de salud: IMMS Vive con: Mama y hermanos Estado civil: Soltera

Orientación sexual: Heterosexual Género: Femenino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Pues los métodos anticonceptivos son dispositivos que podemos utilizar para prevenir enfermedades de transmisión sexual y para prevenir embarazos a temprana edad

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

No porque no tenemos la comunicación con mi mamá pero con mi papá sí bueno cuando lo visitó si con el sí.

E: Qué es lo que pláticas con tu papá

Pues no mucho lo veo como cada mes o así entonces pues no podemos platicar de mucho la última vez que hablamos fue cuando salí un campamento y me dijo que sí ocupaba condones o algo así que me daba dinero y yo de pues bueno

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

No, no tengo una persona con quien platicar

E: O sea no hay nadie que le tengas un poquito de más confianza como una prima o alguna compañera de la escuela a la que te acerques a platicar de estos temas

No solamente cuando nos toca ver el tema entonces es cuando platicamos así pero bueno generalmente no.

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Sin respuesta

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Sin respuesta

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Sin respuesta

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Pues yo considero que cualquier información que nos den es buena el problema es que no lo sabemos aprovechar y no nos acercamos a ver qué es lo que sucede porque a veces bien en la semana de la salud o así y están aquí y pues veo que unos compañeros pues nada más están jugando y así O sea no se lo toman en serio creo que es más eso que, que la información sea mala sino que no le tomamos importancia

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Pues casi no voy a clínicas y no he visto información que ponen en las clínicas

E: Y crees que eso sea bueno o sea malo o se necesite más información ahí

Pues creo que sí deberían información y que sea un poco visible bueno que tenga tracción hacia los jóvenes principalmente porque son los que más riesgo tienen de tener un embarazo a temprana edad

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

No bueno no lo comentamos casi no

E: Porque crees que no se platicuen entre ustedes sobre ello

Bueno es que no soy muy sociable y no tengo así como muchos amigos con los que pueda platicar y pues no por eso

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Pues supongo que es porque les da pena ir a una farmacia a pedirlos creo que es lo más común

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Pues yo creo que siempre hay una probabilidad de que pueda suceder entonces pues hay que tomar precauciones

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Es que todo tiene probabilidad no es como que no puedes no me va a pasar nada

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Yo creo que es depende de las personas porque algunas personas y se lo toman como en serio su religión y la respetan y lo que dicen Pero hay otras que no bueno son tiene la religión pero no bueno como que no la toman muy en serio Yo creo que es de acuerdo a la persona.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Sí porque los jóvenes actualmente siempre estamos en internet por lo general entonces yo creo que sí tienen influencia depende de lo que encontremos en internet porque hay unas cosas que son buenas y otras que son malas y también es de acuerdo a nuestras decisiones.

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Sin respuesta

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Sin respuesta

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

No lo sé tal vez creo que podrían ser los riesgos que corremos al no utilizarlos y las cosas que podríamos prevenir si es que los usamos

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Pues es que a veces a las campañas no les prestamos atención entonces podría ser presentar información en internet porque es más probable que lo veamos

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

A nosotros nos dan una materia que se llama salud adolescente entonces creo que sería como que nos dieran más información sobre las enfermedades que podemos adquirir si no nos cuidamos.

Datos generales:

Edad: 16 años Semestre: Segundo Religión: Católica

Servicio de salud: IMMS/ISSTE/ISEMIM Vive con: Mamá, papá y tía

Estado civil: en una relación Orientación sexual: Heterosexual Genero: Mujer

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Pues que en nuestra edad es bastante es muy importante saberlos porque empezamos ahorita en estos tiempos estamos empezando una vida sexual bastante jóvenes y yo no le veo nada malo de saberlos pues nos da como que la habilidad para saber si si nos conviene o no nos conviene Y con quién sí y con quién no

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

No en mi casa son muy recatados si es así como de no abiertamente porque están como muy metidos en la familia tradicional o sea de que no se habla tan abiertamente de sexo o de relaciones sexuales por lo mismo no es así como de no pues éste ten regalo condones o te voy a instruir.

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

En la secundaria en la primaria me instruyeron bastante sobre esto desde cuarto año 10 de primer año entonces la platicaba con maestros a veces con mi tía que es con la que pueda hablar un poquito más y con mi pareja.

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

El condón

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

El condón

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

El condón también

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Yo creo que es un poco disperso porque porque no lo tomamos en serio y además no como que es muy contradictorio porque ahorita hay más información hay más embarazos entonces es como una contradicción pero creo que no le damos la importancia que debería de ver si no lo sé cómo desde la primaria te lo dan pero no lo hacen como que haber tómenlo importante porque no somos tan maduros tampoco en la edad que es que estamos como para ver las consecuencias que pueden pasar

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Es muy divaga porque pues lo más que he podido ver es un cartel que dice métodos anticonceptivos y te sale el método pero no en realidad no te enseñan no te dan la oportunidad de decir bueno sí ya sé cómo se hace y pues lo máximo es que una vez fue al IMMS y me dieron 4 condones y ya no te dan información en realidad.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Sí luego por ejemplo bueno esto ya es un poco más personal pero por ejemplo una de mis compañeras de mis amigas la violaron a los 4 años entonces platicamos y algunos de nosotros ya hemos tenido la experiencia sexual entonces platicamos de que hemos usado el condón de que algunas veces una compañera uso una pastilla del siguiente día pero generalmente de eso.

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegan a utilizar métodos anticonceptivos?

Por desinterés o por inmadurez porque o sencillamente porque no los tienen a la mano en el momento dicen les ganó la calentura a veces pasa podría ser podría decir por eso hay que estar prevenidos

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Ay no sé si me hace muy estúpido es muy tonto decir que no me voy a embarazar nada más porque sea la primera vez es como decir que no me voy a enfermar nada más porque me estornudaron ya nada más una vez es no, no tiene ningún sentido lógico

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Igual se me hace muy tonto o sea de todos modos el presumen o el fluido tiene podría decirse que tiene pocos espermatozoides pero llega a pasar entonces así como de qué necesidad.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si la hay pero ahorita la religión ya está muy muy de lado porque pues a los padres en realidad ya no es cómo vas a la iglesia lees la Biblia y éste haz lo que se te dice ahorita ya es más liberal desde el punto de vista también machista porque la biblia es machista entonces también se separó mucho eso igual lo sexual.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Sí muchísima ahorita para llamar la atención necesitas poner una mujer semidesnuda para poder vender unas papas o para poder vender un shampoo o para poder vender cualquier cosa necesitas la atención sexual de alguien Y pues tienes mucha presión social también por lo mismo.

E: Presión social te refieres a tener la relación es o no tenerlas

De las dos porque a veces están bien como tú lo manifiestes si tú decides que no te importa lo que piensen o lo que te obliguen a lo que te diga pues no te va a

importar pero si estás como de no todas mis amigas ya lo hicieron y yo no pues entonces si te presionan.

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Poco nerviosa porque pues voy con mi tía o sea no me dejan salir sola entonces es nervios pero me siento bien porque pues sé que si los uso eso es para mí bien y para el bien de mi pareja no es por otra cosa

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Pues nervios simplemente nervios pero pues pasan al momento en el que ya te los entreguen y los pagas porque pues de todos modos es un bien para ti y no es nada malo y de parte de los que atienden a veces se quedan como muy sorprendidos pero pues nada más.

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Primero creo que deberíamos atender la madurez de las personas a las que se les va a dar el taller o sea no que no vayan por qué a ver qué es o por curiosidad tienen que saber qué es un taller para gente que de verdad le importa y que de verdad tiene que tomárselo en serio porque si no estás impartiendo un taller para un loco sea un loco no lo puede razonar.

E: Entonces tú crees que se debería de enfatizar a las personas que les interese
Primero las que sean suficientemente maduros para decir sí tienes razón porque voy a echar mi vida perder va a cambiar mis planes de vida o de familia o todo lo que se tenga por un rato son cambiarlos nada más nos echan a perder y ya después ir introduciendo en la parte de los hombres y las mujeres y darle la misma información a los hombres que a las mujeres que las mujeres también se pueden poner un condón masculino de que los hombres sepan poner un condón femenino y también las pastillas anticonceptivas los parches y todo lo demás.

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Es que no se puede evitar está de acuerdo que yo tengo una vida aparte y yo no pude evitar que una persona tenga relaciones nada más porque yo no quiero es decisión de ella de él que la tomé entonces lo que sería, sería más recomendada

citar recomendaciones y que mira te puede pasar esto te puede pasar esto pero es tu decisión y dejar las cosas muy en claro porque generalmente las dejan muy en broma cuando se imparten las clases de educación sexual intentan hacer las entretenidas pero hacen bromas en eso y eso está mal porque sé que nosotros lo tomamos como una broma y no le damos la importancia que en realidad tiene

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Que usen condón o sea que la experiencia nadie te lo quita pero el condón te va a quitar un peligro que puedes pasar o cualquier bueno es que sí sería el condón porque los demás no te protegen de eso o abstinencia sencillamente o sea no lo practiques te evitas cualquier problema que vayas a tener.

Datos generales:

Edad: 19 años Semestre: Sexto Religión: Ateo Servicio de salud: ISEMIM

Vive con: Papas y hermana Estado civil: Noviazgo

Orientación sexual: Heterosexual Genero: Masculino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Pues que te ayudan a evitar embarazos que a evitar enfermedades de transmisión sexual y que pues son fáciles de conseguir algunos sería todo

E: ¿cuáles son los métodos que tú conoces?

Condón es que no me sé los nombres, DIU, pastillas del día siguiente así ahorita de pensando esos.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

No, es un tema muy restringido en mi casa debido a la religión que lleva mi mamá siempre ha sido como sexo nunca hables aquí y eso no se habla aquí o sea también cuando yo les dije a mis papás que quería casarme a los 25 años fue así como de nunca lo vuelvas a decir en cierto punto mi familia es algo anticuada y por eso mismo también no es como que digan ah es que hablamos de sexo y esto y el otro a veces como que si lo intentan pero como nunca lo hicieron con ellos es como más difícil

E: Cuando lo intentan cómo lo hacen

Pues más que nada mi papá es como estilo bromas a pues ya estás en esa edad este ya llevas tus condones ya haces esto si llevas una actividad sexual activa o como tal o sea me pregunta mucho esas cosas a mi papá si le preocupa más que nada a mi mamá es con estilo de si estás informado si haces las cosas cómo debes y así

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Con nadie creo que tal vez con mis amigos pero así con mi familia o maestros no porque pues no es que tenga muchas dudas como se utilizan tampoco y como qué pues ya en mi edad ahorita ya no es como que diga ah es que como se utiliza un condón o cómo se le hace esto o donde consigo el otro no pues ya es algo que es conocido de con mis amigos de oye tienes condones o así pero no.

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Solo condón

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Condón

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Condón

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Siento que es acertada pero no saben cómo difundirla porque como que los compañeros o sea cuando empiezan con esos temas siempre es como de broma o a eso no es importante no es interesante Yo pienso que la verdad sí es importante saberlo y si es importante como te lo enseñan pero yo creo que aquí no lo hacen correctamente

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

En algunos casos es como muy mínima pero en otros casos si es acertado y correcta cuando es mínima sólo es un estilo de utiliza condón o protégete que son sólo como carteles y cuando es buena ósea te ponen los pasos te viene más información de a puedes utilizar este otro puedes hacer esto y así.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

A parte del condón la mayoría de pastillas del día siguiente es como que un hit más ahorita por qué bueno a la mayoría de mis compañeros ya ahorita es como un estilo de Ay yo no quiero utilizar condón y no sé qué tanto entonces sólo es como pastillas y yo bueno yo lo considero no correcto así es como de oye piénsatelo tantito no.

E: Porque crees que no se esté utilizando tanto el condón

Muchos de mis amigos siempre ha sido como a es que no se siente igual Ah es que como te restringe y no sé qué tanto y así a mí en lo personal en lo personal no me gusta usar condón pero lo utilizó De todas formas porque yo no tengo una relación como activa sexual con una persona predeterminada ahorita en este momento antes y lo tuve y con esa pareja si voy con estilo de no usamos condón pero si teníamos más cuidado de ella tiene una aplicación para saber cuándo eran sus días fértiles y utilizamos esos días 5 antes y 5 después y ya

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Yo a veces pienso que es por descuido es porque no vienen como preparados como tal y dicen ah pues ya ahorita ya no pasa nada y pues eso sí es como de oye piénsatelo tantito

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Pues no sé depende mucho de qué tan mala suerte tengas yo pienso y es que pues depende mucho o sea yo creo que si estás con esa pareja y sí como que mantienes una buena charla y le dices ah pues qué días eres fértil o así cosas así pues yo creo que si podrías mantener una relación así en tu primera vez.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Ese no sé no lo escuchó mucho sólo yo pensaría que yo creo que sí es posible que te embaraces si haces eso porque pues no, no sabría yo creo que no se embaraza creo.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Yo pienso que sí mucho porque depende de cómo te críen en ese aspecto pues decidir no hasta que me casé o puede ser algo más liberal de no en el momento que se justo o puede ser también éste cuando yo me siento preparado con una pareja que sienta que es correcto pues depende mucho de tu religión y lo que te dicte si tú crees en eso no vas a tener relaciones o no

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Yo creo que sí creo que sí un poco porque luego o sea nos muestran que es como muy normal o qué puedes hacerlo en cualquier momento en este cómo en esta serie en la de 13 razones porque si te lo plantean como de a es que el sexo normal es que estoy el otro pero o sea después de que ya se dieron cuenta de que estaban haciendo pues ya te ponían en la advertencia de las escenas y eso entonces yo creo que sí te afecta.

E: Y crees que esa influencia sea para que tengas relaciones sexuales o que te empuje hacerlas o para que no las hagas

En la mayoría yo digo que es para que lo hagas y sólo en unas cuantas éste te dicen sabes que hazlo pero ten cuidado o hazlo y protégete

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo?

Me da mucha pena si es algo que la verdad no me gusta hacer pero pues o sea si lo voy a hacer pues ya estoy preparado y como que me plante al hacerlo y a comprar y ya y de parte de las personas pues yo lo considero muy normal así ah pues es que toma sólo la aceptas y ya no consideró que sea extraña

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Ahí sí me da aún más pena como que si cuesta tantito más porque alguien te está como viendo y eso.

Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Creo que sería más abordar el hecho de que es correcto tener relaciones a esta edad y eso y de prevenirnos creo que eso sería lo más importante.

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Informar si yo creo que eso es lo más importante y más que nada prepararse por qué bueno si es tu primera vez yo creo que debes de estar como consciente de que va a ser tu primera vez y no lo hagas así al ahí se va con alguien que no conoces y la información es lo vital.

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

Este conocer a tu pareja esté saber qué ha hecho que no ha hecho y ósea plantearle sabes si tienes alguna enfermedad sabes si tienes algo te has checado cosas así.

Datos generales:

Edad: 16 años Semestre: segundo Religión: Agnostica Servicio de salud: ISSSTE

Vive con: Con sus padres Estado civil: Soltera Orientación sexual: Heterosexual Género: Femenino

¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Que son un tipo de herramienta que nos sirven para prevenir embarazos y algunos para prevenir enfermedades de transmisión sexual.

E: ¿Cuáles son los métodos que tú conoces?

Condomes para hombre y mujer, DIU de cobre y hormonal, diafragma, implante subdermico, parches, pastillas, pastillas post day, y los métodos quirurjicos.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Con mis papas casi no, pero con mis hermanas si

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Con mis hermanas y con mis amigos, porque yo creo que es un tema importante de saber y conocer ya que todos estamos expuestos a quedar gestantes o a contraer una enfermedad.

¿En general, cuáles son los métodos que ha usado?

Condom masculino e implante subdermico

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual?

Condom masculino

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado?

Condom masculino

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Mala porque solo nos dan platicas de que una vez al año en lugar de que sea algo mas importante, solo nos enseñan a poner un condón pero no nos hacen conscientes de toda la responsabilidad que conlleva tener relaciones sexuales.

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Pues también regular porque los métodos anticonceptivos te los ponen a elegir como dulces no como una alternativa consciente de lo que te estas poniendo en tu cuerpo

¿Qué platicas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿Por qué?

Pues de que tan efectivos son algunos y la importancia de usarlos

¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Porque no hay nadie que los haga conscientes de lo que implica comenzar una vida sexual la información en sus casas en la escuela no es suficiente. .

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Que es una tontería porque obvio pueden quedar embarazadas se supone que el cuerpo de la mujer no importa que es fértil los 365 dias del año a partir de la menarca

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Que tampoco es correcta porque deberíamos de conocer el líquido pre eyaculador que también tiene espermias en menor concentración pero tiene.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si, pero yo creo que todo eso ya se esta perdiendo ya son muy pocas personas las que siguen al pie de la letra su religión ya que la mayoría de las religiones no permiten llevar a cabo una vida sexual hasta el matrimonio, ni impulsan los métodos anticonceptivos.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Frecuentemente no, pero cuando se presenta la ocasión si. Tal vez por mi incomodidad sobre el tema.

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Realmente con nadie. Incomodidad

Conocer el uso de métodos anticonceptivos ¿En general, cuáles son los métodos que ha usado? Ninguno

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual? Ninguno

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado? Ninguno

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Buena. Gracias a ello sé lo que sé referente al tema.

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

No he adquirido información a través de.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Lo importante que es utilizarlos, así como las consecuencias al no hacerlo.

Indagar por qué no se utilizan los métodos anticonceptivos ¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Desconocimiento. Vergüenza al querer adquirirlos.

Identificar los mitos (creencias) que se tienen sobre el uso de los anticonceptivos.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Absurdo. Es falso.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Desconozco si sea verdad, pero no se debe arriesgarse. Es mejor utilizar algún método anticonceptivo.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Claro. Dentro de cada religión existen ciertos dogmas que regulan el comportamiento de las personas. Y hay verdadero conflicto cuando no se está muy de acuerdo con esos dogmas.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si, por la cuestión de lo que es socialmente aceptado. O de lo que la sociedad espera que hagas.

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo

No lo he hecho

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Tampoco lo he hecho

Propuestas Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Sexualidad responsable. Mitos y tabues de la sexualidad y orientación sexual.

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Mayor información confiable y precisa. Y no sólo a los adolescentes. Muchas veces el resto de la familia tiene mucho que ver.

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

El uso siempre de métodos anticonceptivos. Investigar cuál es el más adecuado y utilizarlo.

Datos generales: Edad: 19 Semestre: Religión: Católica Servicio de salud:

Vive con: Mis padres Estado civil: soltero Orientación sexual:

Genero: Masculino

Objetivo Preguntas

Crear empatía con la o el entrevistado ¿Qué es lo que tú sabes sobre los métodos anticonceptivos?

Los diferentes tipos que hay. El uso de algunos de ellos y su efectividad esperada.

En tu casa, ¿se hablan sobre temas de sexualidad? Si/No ¿por qué?

Frecuentemente no, pero cuando se presenta la ocasión si. Tal vez por mi incomodidad sobre el tema.

¿Regularmente con quién pláticas sobre métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Realmente con nadie. Incomodidad

Conocer el uso de métodos anticonceptivos ¿En general, cuáles son los métodos que ha usado? Ninguno

¿Podrías indicarme qué método utilizaste en tu primera relación sexual? Ninguno

¿En tu última relación sexual, cuál fue el método utilizado? Ninguno

¿Cómo evaluarías la información proporcionada por la escuela sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Buena. Gracias a ello sé lo que sé referente al tema.

¿Cómo evaluarías la información proporcionada en las clínicas u hospitales sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

No he adquirido información a través de.

¿Qué pláticas con tus amigos/as sobre los métodos anticonceptivos? ¿por qué?

Lo importante que es utilizarlos, así como las consecuencias al no hacerlo.

Indagar por qué no se utilizan los métodos anticonceptivos ¿Cuáles son las razones por las que mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 años no llegar a utilizar métodos anticonceptivos?

Desconocimiento. Verguenza al querer adquirirlos.

Identificar los mitos (creencias) que se tienen sobre el uso de los anticonceptivos.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “las mujeres que tienen relaciones por primera vez no se embarazan”?

Absurdo. Es falso.

¿Cuál es tu opinión cuando se dice la frase “si se eyacula fuera no hay posibilidades de embarazo”?

Desconozco si sea verdad, pero no se debe arriesgarse. Es mejor utilizar algún método anticonceptivo.

¿Consideras que existe influencia de la religión para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Claro. Dentro de cada religión existen ciertos dogmas que regulan el comportamiento de las personas. Y hay verdadero conflicto cuando no se está muy de acuerdo con esos dogmas.

¿Consideras que existe influencia de los medios de comunicación para decidir sobre tener relaciones sexuales? ¿Por qué?

Si, por la cuestión de lo que es socialmente aceptado. O de lo que la sociedad espera que hagas.

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna instancia de salud a adquirir un anticonceptivo

No lo he hecho

¿Cómo te has sentido cuando te acercas a alguna farmacia a adquirir un anticonceptivo?

Tampoco lo he hecho

Propuestas Si se hiciera un taller, ¿Qué temas te gustaría se abordaran?

Sexualidad responsable. Mitos y tabues de la sexualidad y orientación sexual.

¿Qué acciones propondrías para evitar el embarazo adolescente?

Mayor información confiable y precisa. Y no sólo a los adolescentes. Muchas veces el resto de la familia tiene mucho que ver.

¿Qué acciones propondrías para evitar las enfermedades de transmisión sexual?

El uso siempre de métodos anticonceptivos. Investigar cuál es el más adecuado y utilizarlo.

Entrevistas a madres adolescentes, adolescentes embarazadas.

Entrevista dos.

En esta entrevista se tiene el objetivo de indagar las razones por las cuales las adolescentes se embarazaron y decidieron seguir con el embarazo, así como la información que consideren les hizo falta para poder prevenir el embarazo.

Datos generales: Edad: 20 Género: Femenino Semestre: 6to Religión: Católica
Servicio de salud:

Vive con: Mamá, papá, hermanos Número de hijos: 1 Edad de embarazo: 17 años Estado civil: Unión libre

Orientación sexual:

| | |
|----------|-----------|
| Objetivo | Preguntas |
|----------|-----------|

| | |
|--|--|
| <p>Crear empatía con la entrevistada</p> | <p>¿Qué información tenías sobre embarazo adolescente? Ninguna información</p> <p>¿En tu grupo de amigas se platica sobre las relaciones sexuales? Al principio no, después de quedar embarazada si. ¿Por qué? Porque no había confianza</p> <p>¿En tu grupo de amigos se platican sobre las relaciones sexuales? No ¿Por qué? Porque son cerrados</p> <p>¿Con tus amistades platican sobre los métodos anticonceptivos? Anteriormente no, pero actualmente yo les platicó mucho sobre métodos anticonceptivos</p> |
| <p>Indagar cuál fue el motivo del embarazo</p> | <p>¿Cuándo te enteraste que estabas embarazada? Cuando tenía 17 años y estaba cursando la preparatoria</p> <p>¿Qué sentiste cuando supiste que estabas embarazada? Miedo, ansiedad y tristeza</p> <p>¿Qué método utilizabas antes de embarazarte? Ninguno</p> <p>¿Por qué no utilizaste ningún anticonceptivo? Porque a mí pareja y a mi nos daba pena comprar anticonceptivos, así como mi mamá no quería que me viera ningún ginecólogo ya que decía que yo era muy pequeña para ver algunos</p> |
| <p>Conocer las razones por las cuales se siguió con el embarazo.</p> | <p>¿Conocías alguna alternativa al embarazo? (Si) ¿cuál? aborto (No) ¿Por qué?</p> <p>¿Qué fue lo que te motivó a seguir con el embarazo? Tuve un primer embarazo el cual decidí abortar, al poco tiempo de este quedé embarazada de mi actual hijo, así que me motivo el hecho de que no podía hacerlo una segunda vez por mi salud debido a que al primer aborto me dejó muy delicada de salud debido a que desconocía donde hacían este tipo de procedimientos</p> <p>¿Sabías de qué forma iba a cambiar tu vida? SI /NO ¿Por qué? Sí, era consciente que no sería fácil pero no lo imaginaba hasta que pasó</p> |
| <p>Redes de apoyo</p> | <p>¿Qué te dijeron tus padres cuando les mencionaste que estabas embarazada? Que los había decepcionado, mi padre dejo de hablarme todo mi embarazo</p> <p>¿Qué te dijo tu pareja? cuando le dijiste que estabas embarazada? Que no me dejaria sola, que se haría cargo, que no tendría que ser como el primer embarazo</p> <p>¿Qué te dijeron tus compañeros y compañeras cuando les dijiste que estabas embarazada? Me dijeron que me apoyarían en lo que fuera</p> <p>¿Qué te dijo el médico/a cuando fuiste a tu primera revisión? Que era muy pequeña, que aun no tenía conciencia de lo que estaba pasando</p> <p>¿En el hospital, el personal médico o de enfermería o secretarial, te hicieron algún comentario que te hizo sentir incomoda? SI/ NO ¿cuál? Si, que era una niña cuidando a un niño, que no era consciente de lo que sería ser madre, que no podría por ser tan joven</p> |

| | |
|------------|--|
| Propuestas | <p>¿Qué te habría gustado saber antes de decidir seguir con el embarazo? Que no es malo asistir al ginecólogo, que sin embargo hay diferentes métodos anticonceptivos, siento que un ginecólogo debe informar sin importar la edad que métodos son los mejores, en este caso mi mamá no fue tan abierta conmigo, me hubiera gustado poder ir al ginecólogo sin sentir miedo o remordimiento, actualmente aún paso por eso.</p> <p>En un taller ¿Qué te gustaría que se abordara sobre el tema del embarazo en las adolescentes? Métodos seguros anticonceptivos sin ser juzgadas, creo que a pesar de ser una generación con mente más abierta nos siguen juzgando por ser sexualmente activas, sería bueno que también se abordará el tema sobre el aborto ya que existen muchas niñas que pierden la vida debido a la desesperación que sienten.</p> |
|------------|--|

Entrevista dos.

En esta entrevista se tiene el objetivo de indagar las razones por las cuales las adolescentes se embarazaron y decidieron seguir con el embarazo, así como la información que consideren les hizo falta para poder prevenir el embarazo.

Datos generales: Edad: 17 Género: Femenino Semestre: 5° Religión: católica Servicio de salud:

Vive con: Mis Padres Número de hijos: 2 Edad de embarazo: 17 Estado civil: unión libre

Orientación sexual: heterosexual

| Objetivo | Preguntas |
|---|--|
| Crear empatía con la entrevistada | <p>¿Qué información tenías sobre embarazo adolescente? las consecuencias y el cambio de vida</p> <p>¿En tu grupo de amigas se platica sobre las relaciones sexuales? Si</p> <p>¿Por qué? Quizá porque nos podemos llegar a informarnos más y llegamos a tener confianza.</p> <p>¿En tu grupo de amigos se platican sobre las relaciones sexuales? ¿Por qué? No, no tengo amigos hombres. Y si llegara a tener solamente que me llegaran a preguntar yo sacar tema de relaciones sexuales No.</p> <p>¿Con tus amistades platican sobre los métodos anticonceptivos? Si que beneficios, que cambios, riesgos podemos llegar a tener.</p> |
| Indagar cuál fue el motivo del embarazo | ¿Cuándo te enteraste que estabas embarazada? Realizando una prueba de embarazo, tenía ligeras sospechas pues empecé con |

| | |
|--|---|
| | <p>los mareos, al mes me hice un ultrasonido tenia 6 semanas y media y me dijeron que eran dos fetos.</p> <p>¿Qué sentiste cuando supiste que estabas embarazada? Muchos nervios, emoción y miedo.</p> <p>¿Qué método utilizabas antes de embarazarte? Pastilla del día siguiente, condón.</p> <p>¿Por qué no utilizaste ningún anticonceptivo? porque estaba segura que quería un bebe (pero nunca pensé que fueran gemelas), quería un cambio en mi.</p> |
| <p>Conocer las razones por las cuales se siguió con el embarazo.</p> | <p>¿Conocías alguna alternativa al embarazo? (Si) ¿cuál? (No) ¿Por qué? Si la pastilla que te hace abortar pero prácticamente no quería intentar eso porque he escuchado mas tarde si te querías embarazar ya no podias, o de plano directamente extraer a el feto.</p> <p>¿Qué fue lo que te motivó a seguir con el embarazo? La ilusión de ser Madre. Y saber como iba a llegar a cambiar mi vida tan rápido.</p> <p>¿Sabías de qué forma iba a cambiar tu vida? SI /NO ¿Por qué? Si, porque llegue a tener sobrinos en la casa RN y me di una idea de como va a estar mi vida, siendo un embarazo gemelar.</p> |
| <p>Redes de apoyo</p> | <p>¿Qué te dijeron tus padres cuando les mencionaste que estabas embarazada?</p> <p>Mi padre se molestó y me dijo que decepción se llevó de mí y quería hablar con mi pareja mii madre me dijo que me apoyaba en todo momento y que iba a salir todo bien.</p> <p>¿Qué te dijo tu pareja? Cuando le dijiste que estabas embarazada?</p> <p>Cuando le enseñe la prueba de embarazo me dijo ¿Qué vamos a hacer?</p> <p>Porque te veo muy tranquila. y cuando le enseñe el ultrasonido días después hablamos de los cambios que íbamos a tener, que era un embarazo de alto riesgo y platicamos que yo si quería tener al bebe y el respetaba mi decisión.</p> <p>¿Qué te dijeron tus compañeros y compañeras cuando les dijiste que estabas embarazada? Que si lo quería tener, que si si iba a seguir estudiando que me dirían mis padres</p> <p>¿Qué te dijo el médico/a cuando fuiste a tu primera revisión? que si me había preparado o tamado algún antibiótico para tener hijos porque era muy raro el caso que fueran gemelos, pero la genetica que llevo es de gemelos</p> <p>¿En el hospital, el personal médico o de enfermería o secretarial, te hicieron algún comentario que te hizo sentir incomoda? SI/ NO ¿cuál?</p> <p>Si que estaba muy chica para embarazarme que era una tontería seguir con el embarazo mas porque eran dos. que había echado el resto de mi vida a perder</p> |

| | |
|------------|---|
| Propuestas | <p>¿Qué te habría gustado saber antes de decidir seguir con el embarazo? Que iban hacer dos bebes, saber si tenia algo estable con mi familia y pareja.</p> <p>En un taller ¿Qué te gustaría que se abordara sobre el tema del embarazo en las adolescentes?</p> <p>Los cambios que habrá después de. Realmente como llevar a cabo el embarazo y los estudios que se tienen que hacer estando embarazada.</p> |
|------------|---|

Datos generales:

Edad: 17 años Género: Femenino Semestre: Sexto Religión: Católica

Servicio de salud: IMMSS Vive con: Sus papas Número de hijos: Uno

Edad de embarazo: 17 años Estado civil: Soltera

Orientación sexual: Heterosexual

¿Qué información tenías sobre embarazo adolescente?

Pues sabía qué se podía evitar o sea no diferentes tipos de métodos como el condón y todo eso

¿En tu grupo de amigos se platica sobre las relaciones sexuales? ¿Por qué?

Sí pues sus experiencias y todo lo que hacían

¿Con tus amistades platican sobre los métodos anticonceptivos?

Solamente del condón

¿Cuándo te enteraste que estabas embarazada?

Cuando a los dos meses no me bajaba y decidí hacerme una prueba la prueba que se compra en la farmacia la de dónde sale las dos rayitas.

¿Qué sentiste cuando supiste que estabas embarazada?

Este pues me sentí como desconcertada no sabía realmente que iba a ser pues primero pensé si si lo iba a tener o no y pues fue como lo que pensé mucho en sí sí quería tenerlo o no.

¿Qué método utilizabas antes de embarazarte?

El condón

¿Por qué no utilizaste ningún anticonceptivo?

Use la pastilla del día siguiente pero aun así salí embarazada

¿Conocías alguna alternativa al embarazo? (Si) ¿cuál? (No) ¿Por qué?

Si, sabía que podía irme a una clínica en la Ciudad de México también me dijeron que podía tomar algún medicamento incluso me dijeron que había té y todo eso.

¿Qué fue lo que te motivó a seguir con el embarazo?

Pues supongo que mi mamá porque me dijo que pues ya estaba aquí y pues ya que podía seguir con él y con mis estudios y ella fue lo que me motivó a seguir con el embarazo.

¿Sabías de qué forma iba a cambiar tu vida? SI /NO ¿Por qué?

Sí que pues tenía que asumir nuevas responsabilidades dejar a mis amigos este tener que organizar mejor mis tiempos dejar tal vez este amigos fiestas novios.

¿Qué te dijeron tus padres cuando les mencionaste que estabas embarazada?

Pues primero Se enojaron porque pues me dijeron que no lo esperaban de mí que esperaban algo diferente de mí que que como nunca les presenté un novio nunca como que nunca me di a dar de conocer de esa manera frente a ellos que pues nos esperan que yo saliera embarazada.

¿Qué te dijo tu pareja? cuando le dijiste que estabas embarazada.

Que no era de él porque pues como siempre nos cuidábamos como que fue algo desconcertante para el que le dijera que estuviera embarazada cuando ambos nos cuidábamos

¿Qué te dijeron tus compañeros y compañeras cuando les dijiste que estabas embarazada?

Pues realmente se dieron cuenta los últimos meses y por mi ausencia de una semana porque traté de esconder la lo más que se pudo pero todos reaccionaron así como que igual no se lo esperaban este pero sí fue una reacción de sorpresa este pues mis amigos si me apoyaron pero pues muchos si me empezaron cómo hacer de lado como a señalar más de que pues como de que yo iba había salido embarazada quedar embarazada como tipo de rechazo y señalamientos

E: ¿Por qué trataste de ocultar el embarazo?

Porque no quería que nadie supiera

E: ¿Qué era lo que tú sentías?

Por lo mismo que sabía que me iban a señalar.

¿Qué te dijo el médico/a cuando fuiste a tu primera revisión?

Pues me regañó que porque estaba muy chiquita además ya fui como a mi primer revisión como a los 5 meses y también me regañó que porque apenas, que pudo haber sido algo que el niño podía haber venido mal y pues me regañó por muchas cosas pero después me dijo que buscara pues apoyo en que había muchas organizaciones que me podrían apoyar y cosas así por el estilo

E: ¿Por qué fuiste tan avanzado el embarazo a revisión?

Por lo mismo de que como no le había dicho ni a mis papás por lo mismo de que no sabía qué hacer Pues por eso fui hasta los 5 meses

¿En el hospital, el personal médico o de enfermería o secretarial, te hicieron algún comentario que te hizo sentir incomoda? SI/ NO ¿cuál?

No, me trataron bien, me estuve checando en una clínica 220 y ya tuve a mi bebe en el seguro viejito no sé cómo se llama el de Morelos.

¿Qué te habría gustado saber antes de decidir seguir con el embarazo?

Como qué saber cómo que no más bien me gustaría como que hubiera más cosas o sea con más seguridad tal vez fue, no no hicimos algo bien y por eso salió algo mal por eso salí embarazada yo creo que sería más eso como que más información sobre todo

En un taller ¿Qué te gustaría que se abordara sobre el tema del embarazo en las adolescentes?

Cómo que dieran los fallos así que porque a pesar de que tomes cualquier cosa o así puede haber un cierto fallo un error qué fue lo que me pasó a mí que a pesar de que nos cuidábamos pues salí embarazada.

Datos generales:

Edad: 17 años **Género:** Femenino

Semestre: cuarto **Religión:** católica **Servicio de salud:** IMMS

Vive con: Sus padres **Número de hijos:** Uno **Edad de embarazo:** 17 años
Estado civil: Juntada

Orientación sexual: Heterosexual

¿Qué información tenías sobre embarazo adolescente?

Pues que era muy riesgoso y que gran cantidad de adolescentes lo están sufriendo igual en la adolescencia entonces pues si estaba informada a cerca de ello

¿En tu grupo de amigas se platica sobre las relaciones sexuales?

Mmmm.. No, ahorita un poco más por lo mismo de que yo estoy en esta situación pero casi no se toman como que esos temas.

¿Por qué?

Supongo que para ellas todavía es como tabú hablar de este tipo de cosas tal vez no se sienten lo suficientemente abiertas o capaces para hablar de ese tipo de cosas

¿Con tus amistades platican sobre los métodos anticonceptivos?

De vez en cuando es muy rara la vez en que se llegan a tocar ese tipo de temas pero si

E: y cuando platican de métodos anticonceptivos que es lo que platican

Pues de que existen bastantes como para no utilizar ciertos métodos para no cuidarse

¿Cuándo te enteraste que estabas embarazada?

Fue cuando tenía ya un mes, un mes y medio de embarazo fue en enero, febrero de este año.

E: como te enteraste que estabas embarazada

Pues por lo normal así de no llegaba como que la regla y pues fue preocupante ¿no? Y me decidí a hacer una prueba casera y salió positiva yo desconfié mucho fue así de esas cosas fallan y así no, entonces decidí hacerme una de sangre y ya fue donde confirme al cien por ciento que si estaba embarazada

¿Qué sentiste cuando supiste que estabas embarazada?

Pues al principio nada porque decía que no que no que no que era una falla de todo y luego pues ya no, no me la creía hasta que empezaba a ver los cambios en mi fue como de no inventes si estoy embarazada y ahora que voy a hacer pero siempre fue una actitud positiva ante todo

E: ¿qué tipo de cambios comenzaste a ver en tu cuerpo?

Pues ya veía mi pancita crecer tenía muchos ascos, mareos, cansancio y bueno también note crecer otras partes de mi cuerpo entonces pues si

¿Qué método utilizabas antes de embarazarte?

Bueno estuve utilizando mucho lo que eran las pastillas anticonceptivas las del día siguiente entonces por eso la última vez dije no ya basta de las pastillas y también llegue a utilizar lo que era el condón

E: ¿Utilizabas las pastillas anticonceptivas que se toman todos los días o utilizabas nada más la de emergencia?

La de emergencia nada más

E: ¿más o menos cuantas veces ocupaste la pastilla de emergencia?

Como unas tres veces

E: ¿en el mismo año?

No pero si fueron como en lapsos cortos

¿Por qué no utilizaste ningún anticonceptivo?

Bueno es que en mi familia hay antecedentes de de no no tener fertilidad entonces pues dije, como ya había pasado varias ocasiones igual y no había pasado nada pues dije no tal vez yo también sufra de ello y opte por no cuidarme regularmente entonces pues de la nada paso.

¿Conocías alguna alternativa al embarazo? (Si) ¿cuál? (No)

Pues más que nada el aborto pero no, no fue mi decisión practicarlo

¿Por qué?

Porque una fue de cierta manera decisión mía haber hecho eso y otra porque es una parte de mi es algo que yo hice y pues porque desaparecerlo si puede llegar a ser para mi algo grandioso entonces.

¿Qué fue lo que te motivó a seguir con el embarazo?

Pues fue muchas cosas ¿no? Desde la educación que a mí me dieron de que eso tal vez no está mal simplemente no está bien hacer eso porque es una parte de mí y otra mi persona así de no es algo mío es para mí y el apoyo de mi pareja creo que fue lo que más me motivo a seguir con esto

¿Sabías de qué forma iba a cambiar tu vida? SI /NO ¿Por qué?

Si al principio para mí fue muy difícil como que aceptar del todo porque sabía de lo que me iba a perder o tal vez no a perder si no que iba a ser más difícil seguir con todo sin embargo pues no no podía deshacerme de esto

E: y como piensas que va a cambiar tu vida ahora después del embarazo

Pues bueno desde el principio como que empezó a cambiar todo desde que mis padres me retiraron su apoyo económico y desde que tuve que empezar a hacer algo con mi pareja ya formalmente así de pues ya juntarnos así y también en la escuela y en mi carrera en mi vida diaria así de ya no voy a poder asistir a cierto tipo de cosas ya no voy a poder seguir tan fácil en lo que son mis estudios no.

¿Qué te dijeron tus padres cuando les mencionaste que estabas embarazada?

Pues mi mamá me dijo que se sentía decepcionada de mí pero sin embargo me apoyo y me dijo que ya que podía hacer que las cosas ya estaban hechas y mi papá pues sí se molestó mucho él me dijo que no me quería decir nada y que cuando las personas están molestas dicen cosas que no sin embargo ambos me están apoyando incondicionalmente en todo lo que yo necesito.

¿Qué te dijo tu pareja? cuando le dijiste que estabas embarazada.

Bueno, él se emocionó porque siento que dentro de él sí quería esto y pues estuvo ahí para mí en todo estuvo apoyándome siempre y en todo en todo momento me dijo que pues era mi decisión y que él iba a apoyarme en todo

E: ¿él es mayor que tú?

Si tiene 20 años

¿Qué te dijeron tus compañeros y compañeras cuando les dijiste que estabas embarazada?

Pues mis amigas me dijeron que al principio cuando les empecé a decir que había la posibilidad de que yo estuviera embarazada me dijeron que si estaba mentando algo así porque tantos métodos y yo salía con esto pero sin embargo ya después ya cuando se empezó a notar y cosas así me dijeron que que era muy lindo e igual me apoyaron en todo me siguen apoyando y están muy felices por ello los demás todavía no se los he dicho como tal y sin embargo como que no son muy cercanos a mí entonces no son como para preguntarme si estoy embarazada o no.

¿Qué te dijo el médico/a cuando fuiste a tu primera revisión?

Bueno la primera vez que fui al doctor fue para checar si si estaba embarazada o no el doctor me dijo no pues lo más probable es que sí porque me toco el estómago me dice si se siente algo. La segunda vez me dijo que sí que igual me dio muchos consejos una para estar en pareja y otra para cómo cuidar a mi bebé me dijo que todo estaba que bien que no me preocupara y me dio pues igual mucho ánimo para poder seguir con eso.

¿En el hospital, el personal médico o de enfermería o secretarial, te hicieron algún comentario que te hizo sentir incomoda? SI/ NO ¿cuál?

¿Qué te habría gustado saber antes de decidir seguir con el embarazo?

Pues siento que yo sabía todo perfectamente lo que nunca me imaginé lo que no paso por mi cabeza es lo que muchas personas no dicen es de que no es tan fácil, desde que inicia todo esto es muy muy complicado y yo siento que para mí un poco más por lo mismo de que decidí continuar con mis estudios ¿no? Entonces como cuidar de mí de mi criaturita que está dentro de mí y seguir con todo eso con mucho cuidado entonces siento que más que nada es la parte que que muchas mujeres no

se atreven a decir tal vez porque todavía no lo tengo aquí no puedo decir que es muy bonito si no que es tener mucho cuidado durante el embarazo

Bueno es que yo considero que tenía como que las herramientas desde la primaria secundaria empiezan a hablar de esto estaba muy informada a cerca de cómo evitar un embarazo sin embargo no seguí con ello tal vez porque dentro de mí era así como que si quería.

En un taller ¿Qué te gustaría que se abordara sobre el tema del embarazo en las adolescentes?

Pues me gustaría que hablara igual más que nada de lo difícil que puede llegar a hacer, tal vez al principio cuando tienes miedo a que los demás sepan todavía de eso porque no saben cómo van a reaccionar supongo que si le dan eso a saber a las chicas es como que menor la probabilidad o sería muy bueno para el taller.